

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

*Szkoła Podstawowa Nr 1*  
*z Oddziałami Integracyjnymi*  
*w Zgierzu*

na rok szkolny 2023 / 2024

## **WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał po diagnozie środowiska szkolnego z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów. Opiera się na dwóch najważniejszych pojęciach:

**Wychowanie** - proces wspierania dziecka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy tryb życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

**Profilaktyka** - podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

## **Diagnoza**

Szkolny Program Profilaktyczno- Wychowawczy opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole, w tym analizy przeprowadzonych badań i ankiet;
- obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, uroczystościach szkolnych, podczas przerw, na boisku, w drodze do szkoły i ze szkoły oraz wyjść pozaszkolnych;
- analizy dokumentacji wychowawców klas, zapisów w dziennikach klasowych, zapisów pedagoga, psychologa, analizy wytworów uczniów;
- rozmów z uczniami, ich rodzicami, wychowawcami, nauczycielami, pracownikami KPP i kuratorami sądowymi.

Zdiagnozowano następujące problemy dotyczące uczniów naszej placówki:

- konflikty koleżeńskie rozwiązywane z użyciem agresji, głównie słownej i sporadycznie - z użyciem siły fizycznej,
- stosowanie cyberprzemocy,
- niska frekwencja, w tym nieobecności nieusprawiedliwione,
- próby eksperymentów ze środkami psychoaktywnymi w tym palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie napojów energetycznych,
- problemy z motywacją do nauki,
- zachowania autoagresywne,
- przemoc w rodzinie.

## **Misja szkoły**

Celem Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zgierzu jest jak najlepsze przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia oraz stworzenie uczniom takich warunków, aby każdy czuł się dobrze i bezpiecznie, miał możliwość rozwoju swojej osobowości i uzdolnień, a szkoła cieszyła się zaufaniem dzieci i rodziców oraz była pozytywnie postrzegana i ceniona w środowisku.

## **Sylwetka absolwenta**

### **Absolwent naszej szkoły jest:**

- *uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa;
- *samodzielny* – daje sobie radę w domu i w szkole;
- *odpowiedzialny* – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Potrafi zwrócić się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy;
- *odnosi się z szacunkiem do języka, kultury, tradycji narodowej;*
- *prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia;*
- *ciekawny świata* – zdobywa wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać;
- *twórczy* - stara się rozwiązać napotkane problemy, naukę traktuje jako coś naturalnego;
- *tolerancyjny* – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi;
- *szanuje godność innych* – nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa słabszych;
- *szanuje prawo* – przestrzega statutu i regulaminów szkoły oraz innych zasad ustalonych przez organy Szkoły;
- *obowiązkowy i punktualny* – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK 2023/2024 DLA KLAS I - III**

**Obszary do pracy:**

**1. Zdrowie - edukacja zdrowotna**

**Cele:**

- Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i w środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej
- Ochrona i wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów
- Kształtowanie właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego i ryzyka sanitarnego

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Diagnoza nawyków żywieniowych uczniów	Obserwacja nawyków żywieniowych uczniów podczas posiłków, rozmowy z uczniami	nauczyciele klas I-III, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka	wrzesień – październik 2023
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku, edukacja poprzez sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się ze sposobami unikania zarażenia się chorobami,</li> <li>• dbałość o czystość ciała - szczególnie mycie i dezynfekcja rąk,</li> <li>• dbałość o czystość odzieży,</li> <li>• higiena jamy ustnej,</li> <li>• przypominanie o właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych,</li> <li>• higiena i estetyka przygotowywania posiłków,</li> </ul> informowanie o wartościach odżywczych warzyw i owoców (wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków, organizacja zdrowego śniadania, sadzenie warzyw w klasowych ogródkach. Etc); <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory roku i pogody;</li> <li>• uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi – prezentacje efektów działań.</li> <li>• udział szkoły w „Programie dla szkół” organizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. Dzieci w ramach programu otrzymują warzywa, owoce, mleko i przetwory mleczne;</li> <li>• Święto Dyni, Święto Jabłka (zajęcia kulinarne: przygotowywanie soków i ciast);</li> </ul>	nauczyciele klas I-III, nauczyciele wf, pielęgniarka, osoba prowadząca gimnastykę korekcyjną, terapeutki integracji sensorycznej, zespół ds. bezpieczeństwa Samorząd Uczniowski,	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbanie o zdrowie i dobrą formę - zajęcia na basenie, na lodowisku, wycieczki rowerowe, rajdy piesze, spacer, zajęcia na szkolnej siłowni;</li> <li>• gry i zabawy na świeżym powietrzu;</li> <li>• opieka pielęgniarki szkolnej oraz przeprowadzenie spotkań z pielęgniarką o tematyce „Zdrowego stylu życia”;</li> <li>• gimnastyka korekcyjna w każdej klasie;</li> <li>• terapia integracji sensorycznej;</li> <li>• zachęcanie uczniów do uprawiania sportu, uczestnictwa w imprezach sportowych oraz do dbania o właściwą formę i postawę ciała;</li> <li>• prowadzenie zajęć SKS;</li> <li>• zorganizowanie Dnia Sportu;</li> <li>• udział w dziecięcych międzyszkolnych igrzyskach na zgierskiej hali MOSiR.</li> </ul>		
<p>Edukacja ekologiczna – rozbudzenie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do poznawania własnego środowiska i otoczenia (spacer, rajdy piesze, wycieczki do parku);</li> <li>• wyrabianie współodpowiedzialności za ochronę środowiska poprzez przeprowadzanie lekcji tematycznych w klasach;</li> <li>• włączanie się do Akcji Sprzątania Świata, obchody Dnia Ziemi, prowadzenie zbiórki zużytych baterii, płyty CD, nakrętek od napojów, segregację śmieci;</li> <li>• włączanie się w akcje promujące szeroko rozumianą dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciel przyrody, szkolne koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Promowanie zdrowia psychicznego Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania;</li> <li>• ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, itp.</li> <li>• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym (TUS);</li> <li>• innowacja: „TUS-ię świetnię bawie” - kontynuacja.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, psycholog, terapeuci TUS, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Aneta Mikołajczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw (dbanie o higienę);</li> <li>• zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w obecnej sytuacji w kraju i na świecie.</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
--	--	---------------------------	------------------

## 2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

*Cele:*

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym
- Tworzenie atmosfery dialogu i współpracy, zbudowanie dobrych relacji
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Integracja klasy: - kształtowanie poczucia przynależności do danej klasy; - nauka wyrażania potrzeb działania w grupie rówieśniczej; - współtworzenie i respektowanie norm grupowych, - współodpowiedzialność za działania grupy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór samorządu klasowego;</li> <li>• zabawy integrujące zespół klasowy;</li> <li>• zawieranie kontraktu klasowego;</li> <li>• organizowanie imprez i akcji w obrębie oddziału klasowego (urodziny, Andrzejkki, Wigilia, etc);</li> <li>• Uczestnictwo klas w obchodach świąt nietypowych (Dzień Kolorowej Skarpetki, Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Kota, Dzień Liczby Pi, Dzień Jeża);</li> <li>• Dzień Papieski.</li> </ul>	nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień – październik 2023,  cały rok szkolny według kalendarza uroczystości
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości Wdrażanie uczniów do poszanowania każdego człowieka i jego godności osobistej.	Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki o poszanowaniu innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności;</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy;</li> <li>• uwrażliwienie na kulturę i piękno wypowiedzi;</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych;</li> <li>• przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela;</li> <li>• czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły, Szkolne koło wolontariatu	cały rok szkolny

	szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń; <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie i nie pozostawanie obojętnym na wszelkie przejawy braku kultury;</li> <li>• dawanie przykładu swoją postawą.</li> </ul>		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym przez psychologa i pedagoga (w zależności od potrzeb);</li> <li>• rozmowy z uczniami;</li> <li>• imprezy klasowe – urodziny, święta klasowe;</li> <li>• wdrażanie regulaminu, zadania dyżurnego, samorząd klasowy, poznanie szkoły i jej pracowników;</li> <li>• sytuacje problemowe, pogadanki i tematy lekcyjne, udział w zajęciach integracyjnych, spotkania z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym;</li> <li>• kontynuacja innowacji: „Ja i moje emocje – jak sobie z nimi radzić”.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Beata Janusik – Kamińska, Ilona Zachor	cały rok szkolny

### 3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, solidarności
- Rozwijanie współpracy, empatii, patriotyzmu, szacunku dla ludzi i tradycji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Poznanie tradycji szkolnych. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły	organizowanie imprez w obrębie klasy i szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Kropki</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Głuchego</li> <li>• Powitanie jesieni</li> <li>• Pełna miska dla schroniska</li> <li>• Dzień Pierwszej Pomocy</li> <li>• Ślubowanie klas pierwszych,</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>• Dzień Papieski,</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Samorząd Uczniowski, Szkolne koło wolontariatu	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień jeża,</li> <li>• Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia,</li> <li>• Powitanie zimy,</li> <li>• Akcja „Bezpieczne ferie”,</li> <li>• Dzień Bałwana,</li> <li>• Mikołajki,</li> <li>• Jasełka Bożonarodzeniowe – Wigilia,</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>• Dzień Popcornu,</li> <li>• Zabawa Karnawałowa,</li> <li>• Przywitanie wiosny,</li> <li>• Święto Konstytucji 3-go Maja,</li> <li>• Dzień Mamy i Taty,</li> <li>• Dzień Dziecka .</li> </ul> <p>Inne akcje i działania wzbogacające tradycje szkolne zostały ujęte w planie pracy Samorządu Uczniowskiego.</p>		
<p>Poznawanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okazywanie w słowach i działaniach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych kolegów,</li> <li>- nawykowe stosowanie zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- poznanie symboli narodowych i nabycie umiejętności zachowania się wobec nich;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie tematyki dotyczącej norm dobrego zachowania na zajęciach integracyjnych i zajęciach z wychowawcą poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramę, rozmowę;</li> <li>• prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich; nauka Hymnu Państwowego;</li> <li>• postawy i szacunku wobec Flagi i Godła Państwowego;</li> <li>• uczestniczenie w uroczystościach w odświętym stroju;</li> <li>• pamięć o ludziach walczących w obronie kraju.</li> </ul>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Samorząd Uczniowski</p>	cały rok szkolny
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	Dbłość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Promocja wartości europejskich	Kontynuacja Innowacji „Mysia w Europie”- ogólnopolski program edukacyjny.	Małgorzata Rezler	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie u dzieci zamiłowania do czytelnictwa oraz zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich poprzez realizację zajęć w bibliotece szkolnej;</li> </ul>	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok szkolny



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem</li> <li>• otoczenie opieką i kontrolą uczniów o niskim współczynniku czytelnictwa oraz klas I, rozpoczynających korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej;</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową;</li> <li>• udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;</li> <li>• Akcja „I Ty możesz wzbogacić zbiory biblioteki szkolnej”;</li> <li>• „Czytające piątki” - głośne czytanie na długiej przerwie w bibliotece;</li> <li>• „Pogubione literki w trawie” – piknikowe czytanie;</li> <li>• „Baśń, bajka, bajeczka” - zabawy literackie klasy I.</li> </ul>		
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości;</li> <li>• uczenie szacunku do symboli narodowych Polski i innych państw;</li> <li>• rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną;</li> <li>• kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów;</li> <li>• udział w uroczystościach szkolnych i państwowych;</li> <li>• organizowanie uroczystości klasowych.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

#### 4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny
- Kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach kryzysowych i w sytuacjach zagrożenia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wnikliwa obserwacja uczniów;</li> <li>• zainteresowanie sytuacją rodzinną dziecka;</li> <li>• wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów;</li> <li>• zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP;</li> <li>• prowadzenie dostosowanej do potrzeb i efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>• kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu i w Ozorkowie oraz z OWI w Zgierzu.</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, specjaliści	cały rok szkolny
Bezpieczeństwo na drodze  Zachowanie ostrożności w kontaktach z osobami nieznanymi i pozostawionymi bez opieki zwierzętami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszem Policji i Straży Miejskiej na temat bezpiecznego poruszania się po drogach;</li> <li>• omawianie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły;</li> <li>• wycieczka na przejścia dla pieszych i przystanki autobusowe;</li> <li>• pogadanki na temat zasad kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji publicznej.</li> </ul>	wychowawcy klas, specjaliści, funkcjonariusz Policji, Straży Miejskiej	wrzesień 2023  cały rok szkolny
Bezpieczeństwo na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoring na terenie szkoły;</li> <li>• przypomnienie drogi ewakuacji i zachowania się na wypadek pożaru;</li> <li>• działalność zespołu ds. BHP na terenie szkoły;</li> <li>• szkolenie z zakresu BHP dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych (wg potrzeb)</li> <li>• bezpieczeństwo w czasie przerw (dyżury pełnione przez nauczycieli, wydłużenie czasu dyżurów i zwiększona liczba</li> </ul>	dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, personel szkoły, zespół ds. BHP	cały rok szkolny

	<p>nauczycieli na dyżurach, kontrola zachowań uczniów w toaletach);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo w czasie lekcji (systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów na lekcjach);</li> <li>• kontrolowanie zachowania uczniów przy wejściu do szkoły, odprowadzanie uczniów po zajęciach lekcyjnych;</li> <li>• przypomnienie na godzinach z wychowawcą regulaminu szkoły i zasad zachowania obowiązujących na jej terenie.</li> </ul>		
<p>Przestrzeganie uczniów przed niebezpiecznymi sytuacjami. Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie zajęć w ramach godzin z wychowawcą i zajęć profilaktycznych na temat bezpiecznych zabaw w czasie ferii i wakacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na śniegu i lodzie, podczas kąpieli,</li> <li>- na wycieczkach bliższych i dalszych;</li> </ul> </li> <li>• podejmowanie tematyki zagrożeń w domu (niebezpieczne urządzenia, zabawa ogniem itp.);</li> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w sieci obowiązującymi w szkole i poza nią;</li> <li>• praca z programami edukacyjnymi i profilaktycznymi dotyczącymi odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu – cyberprzemoc;</li> <li>• organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu z uwzględnieniem fonoholizmu i patotrześci.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele informatyki, biblioteki</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Zapoznanie z ważnymi numerami telefonów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z numerami alarmowymi: pogotowie ratunkowe, policja, straż pożarna</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Współpraca z Policją, Strażą Pożarną</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, spotkania z policjantem;</li> <li>• przeprowadzenie pod kierunkiem Państwowej Straży Pożarnej próbnych alarmów przeciwpożarowych;</li> <li>• prezentacja zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</li> <li>• nauka umiejętności alarmowania właściwych służb oraz wykorzystanie do celów ewakuacji z zagrożonych obiektów zestawu znaków ostrzegawczych i informacyjnych.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>

## 5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

### Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły
- Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych
- Upowszechnianie wśród rodziców wiedzy o bezpieczeństwie w sytuacjach zagrożeń
- Wsparcie rodziców i rodzin migrantów

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo -profilaktyczny, Statut Szkoły)</li> </ul>	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2023
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu;</li> <li>• ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej;</li> <li>• indywidualne spotkania i konsultacje z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy;</li> <li>• pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, paczki świąteczne.</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Angażowanie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych;</li> <li>• włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> </ul>	wychowawcy klas, Rada Rodziców	cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w ramach działań wolontariatu: Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Łódzkie Hospicjum dla Dzieci w Łodzi, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu, Dom Pomocy Społecznej w Zgierzu, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zgierzu, Widzialna</li> </ul>	Szkolne koło wolontariatu, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

	<p>Ręka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W ramach działań kulturalno-oświatowych: MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko - Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu;</li> <li>współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej.</li> </ul>		
Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych	Przekazanie informacji rodzicom nt. kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w okresie zagrożenia – pogadanki na zebraniach z rodzicami, udzielanie doraźnej pomocy wg potrzeb.	wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

## 6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doskonalenie ich kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych
- Wsparcie nauczycieli w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacji zagrożenia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej;</li> <li>poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się;</li> <li>opieka nad uczniami zdolnymi;</li> <li>prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów;</li> </ul>	wychowawcy klas, psycholog, specjaliści, pedagog, bibliotekarze	cały rok szkolny
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych;</li> <li>praca w zespołach nauczycielskich;</li> <li>samosdoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych;</li> <li>prowadzenie lekcji otwartych;</li> <li>przygotowanie dla nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów – przekazanie linków do</li> </ul>	dyrekcja szkoły, zespół ds. wewnętrznego doskonalenia nauczycieli  psycholog, pedagog	cały rok szkolny

	<p>materiałów na lekcje wychowawcze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego;</li> <li>• tworzenie przez nauczycieli sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji oraz wykorzystywania zasobów pozyskanych w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”.</li> </ul>		
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym – Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie obserwacji, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów;</li> <li>• podsumowanie działań profilaktycznych;</li> <li>• przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Kreatywna Matematyka”;</li> <li>• udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Klasa w Trasie”;</li> <li>• kontynuacja Przerwy relaksacyjne;</li> <li>• Integracja bilateralna;</li> <li>• kontynuacja „Mysia w Europie”;</li> <li>• kontynuacja „Ja i moje emocje – jak sobie z nimi radzić”;</li> <li>• „Szydełkowanie moja pasja”.</li> </ul>	<p>Anna Bogustawska</p> <p>Kamila Bartczak Małgorzata Kowalska Małgorzata Rezler Beata Kamińska Janusik Ilona Zachor Renata Bednarz</p>	cały rok szkolny

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK 2023/2024 DLA KLAS IV - VI**

**Obszary do pracy:**

**1. Zdrowie- edukacja zdrowotna**

*Cele:*

- Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Diagnoza nawyków żywieniowych uczniów. Zdiagnozowanie problemu w jakim stopniu uczniowie dbają o zdrowy styl życia	Obserwacja nawyków żywieniowych uczniów podczas posiłków, rozmowy z uczniami.	nauczyciele klas IV-VI, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka	wrzesień – październik 2023
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku, edukacja poprzez sport	Kontynuacja realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” <ul style="list-style-type: none"> <li>• higiena jamy ustnej;</li> <li>• higiena i estetyka przygotowywania posiłków;</li> <li>• informowanie o wartościach odżywczych warzyw i owoców;</li> <li>• udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Śniadanie daje moc”;</li> <li>• Kontynuowanie akcji „Zdrowe Środy”;</li> <li>• zwracanie uwagi na ubieranie się stosownie do pory roku i pogody;</li> <li>• uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi;</li> <li>• udział szkoły w „Programie dla szkół”- organizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa;</li> <li>• Święto Dyni;</li> <li>• pogadanka „Zdrowy styl życia” z pielęgniarką szkolną,</li> <li>• opieka pielęgniarki szkolnej;</li> <li>• gimnastyka korekcyjna w każdej klasie;</li> <li>• terapia Integracji sensorycznej;</li> <li>• kształtowanie właściwej postawy ciała;</li> <li>• zachęcanie uczniów do uprawiania sportu oraz do uczestnictwa</li> </ul>	nauczyciele klas IV-VI, nauczyciele WF-u, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka	cały rok szkolny

	<p>w imprezach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć SKS,</li> <li>- zorganizowanie wewnętrznych klasowych drużynowych biegów sztafetowych</li> <li>• udział w międzyszkolnych igrzyskach na hali MOSiR;</li> <li>• zorganizowanie Dnia Sportu.</li> </ul>		
<p>Edukacja ekologiczna – rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska, tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie postaw proekologicznych na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, geografia;</li> <li>• pogadanki na ten temat z wychowawcą;</li> <li>• konkursy o tematyce ekologicznej;</li> <li>• prowadzenie zbiórki zużytych baterii, płyty CD, elektrośmieci, nakrętek od napojów;</li> <li>• „Ziołowy zakątek” -sadzenie, obserwacja i rozróżnianie ziół;</li> <li>• Pierwszy Dzień Wiosny;</li> <li>• Dzień Drzewa</li> <li>• Dzień Ziemi</li> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska Medor i Jasionka</li> </ul>	<p>nauczyciel przyrody, wychowawcy, Szkolne koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Promowanie zdrowia psychicznego Zapoznanie z problematyką emocji. Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania;</li> <li>• ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, itp.;</li> <li>• zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym;</li> <li>• realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Sztuka emocji” - edycja druga dla klas 5</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog,</p> <p>Aneta Mikołajczyk</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw, dbanie o higienę;</li> <li>• poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>



## 2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

### Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym- tworzenie atmosfery dialogu i współpracy
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych
- Wdrażanie do odpowiedzialności moralnej, poszanowania do odrębności przekonań, tolerancji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego;</li> <li>• zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania;</li> <li>• przeprowadzanie przez Samorząd Szkolny imprez i uroczystości mających na celu integrację zespołu szkolnego;</li> <li>• Dzień Samorządności</li> </ul>	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	wrzesień – październik 2023
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach, wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	<p>Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki o poszanowaniu innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności;</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy ;</li> <li>• uwrażliwienie na kulturę i piękno wypowiedzi;</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych;</li> <li>• przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela;</li> <li>• czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń.</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym przez psychologa, pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego w zależności od potrzeb;</li> <li>• rozmowy z uczniami;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny

<p>Doskonalenie umiejętności interpersonalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętne porozumiewanie się z innymi;</li> <li>• kształtowanie postaw asertywnych: sztuka mówienia „nie”;</li> <li>• kierowanie się własnym zdaniem w sytuacji presji grupowej;</li> <li>• otwarte wyrażanie swoich myśli, sądów, oczekiwań, próśb, opinii itd.;</li> </ul> <p>Innowacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mediacja społeczna szansą porozumienia”;</li> <li>• Kontynuacja programu „TUS-ię świetnie bawię” ;</li> <li>• Szydełkowanie moja pasja.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Katarzyna Grzebińska Aneta Mikołajczyk Renata Bednarz</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Wdrażanie uczniów do niesienia pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwianie dzieci na krzywdę innych;</li> <li>• Szkolne Koło Wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z łódzkim Hospicjum w Łodzi – „Zostań Super Zakrętakiem”,</li> <li>- Stowarzyszenie Hospicjum w Zgierzu – akcja „Pola nadziei”,</li> <li>- współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Zgierzu,</li> <li>- Schroniska i Hotel dla zwierząt Jasionka oraz schronisko Medor dla zwierząt – zbiórka karmy</li> <li>- udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolne Koło Caritas.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, szkolne koło wolontariatu</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Zwiększenie samooceny u uczniów i podnoszenie poczucia własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nagradzanie uczniów za osiągnięcia i umiejętności wg Przedmiotowego Systemu Oceniania;</li> <li>- prezentowanie na lekcjach autorytetów, konstruktywnych grup rówieśniczych;</li> <li>- wyróżnianie wzorowych postaw uczniów - nagrody, dyplomy.</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p>

### 3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci i prawości
- Rozwijanie współpracy, empatii, patriotyzmu, szacunku dla ludzi i tradycji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej oraz kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły, rozwijanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości;</li> <li>• uczenie szacunku do symboli narodowych Polski i innych państw;</li> <li>• rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną;</li> <li>• kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów;</li> <li>• udział w uroczystościach szkolnych i państwowych;</li> <li>• organizowanie uroczystości klasowych;</li> <li>• Jasełka Bożonarodzeniowe i Wigilia klasowa;</li> <li>• Zabawa karnawałowa;</li> <li>• Dzień kobiet i mężczyzn;</li> <li>• Dzień koloru czerwonego</li> <li>• Dzień Samorządności,</li> <li>• Dzień Dziecka,</li> <li>• Dzień Przyjaciela</li> <li>• Dzień Życzliwości i Pozdrowień</li> <li>• Światowy Dzień Tańca</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie u dzieci zamiłowania do czytelnictwa oraz zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich poprzez realizację zajęć w bibliotece szkolnej;</li> <li>• Prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem;</li> </ul>	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otoczenie opieką i kontrolą uczniów o niskim współczynniku czytelnictwa;</li> <li>Rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową;</li> <li>Doskonalenie umiejętności korzystania z informacji (klasy VI);</li> <li>„Od kamienia do kodeksu”, czyli historia książki (klasy V);</li> <li>Zabawy ortograficzne (klasy IV).</li> </ul>		
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	Dbłość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Udział w obchodach ważnych rocznic i uroczystości na terenie miasta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rocznica wybuchu II wojny światowej;</li> <li>Rocznica Odzyskania Niepodległości;</li> <li>Rocznica Zbrodni Zgierskiej;</li> <li>Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.</li> </ul>	Samorząd szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny

#### 4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów
- Upowszechnianie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny
- Kształtowanie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach kryzysowych i sytuacjach zagrożenia

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wnikliwa obserwacja uczniów;</li> <li>Zainteresowanie sytuacją rodzinną dziecka;</li> <li>Wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów;</li> <li>Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd.;</li> <li>Tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów;</li> <li>Zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP;</li> <li>Prowadzenie dostosowanej do potrzeb i efektywnej pomocy</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny

	psychologiczno- pedagogicznej;		
Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”;</li> <li>• Ogólnoszkolna akcja „Bezpieczne wakacje”;</li> <li>• Warsztaty z asertywności podczas godziny z wychowawcą;</li> <li>• Profilaktyka korzystania z urządzeń elektronicznych</li> <li>• Obchody Tygodnia bezpiecznego Internetu z uwzględnieniem zagadnień fonoholizmu i patotreści;</li> <li>• „W sieci Internet- dobrodziejstwo kontrolowane przez rodziców”</li> <li>• Działania dotyczące bezpieczeństwa w sieci prowadzone na lekcjach informatyki</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele informatyki, biblioteki, specjaliści, Joanna Kirsz	cały rok szkolny

## 5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły
- Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy na temat kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo-profilaktyczny, Statut Szkoły).</li> </ul>	wychowawcy klas	wrzesień – październik 2023
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu;</li> <li>• ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej;</li> <li>• przeprowadzanie wywiadów z rodzicami;</li> <li>• wspieranie rodziców i opiekunów prawnych ucznia ze specjalnymi</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

	<p>potrzebami edukacyjnymi, prowadzone w formie porad, konsultacji, warsztatów, prowadzonych przez nauczycieli, specjalistów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie rodziców ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych;</li> <li>• indywidualne konsultacje w celu omówienia zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej i ustalenie programu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> </ul>		
Angażowanie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność rady rodziców – inicjowanie przez rodziców działań na rzecz szkoły</li> <li>• Uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych kontynuowanie akcji „Zdrowe Środy”;</li> <li>• współdziałanie z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych;</li> <li>• włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> </ul>	wychowawcy klas, Rada Rodziców	cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących dzieci;</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zgierzu i Ozorkowie,</li> <li>• współpraca z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Zgierzu;</li> <li>• współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Diagnostyki FAS w Łodzi;</li> <li>• współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zgierzu,</li> <li>- Łódzkim Hospicjum dla Dzieci w Łodzi,</li> <li>- Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu – udział w akcji „Pola nadziei”</li> <li>- Polskim Towarzystwem Dyslektycznym,</li> <li>- Polskim Związkiem Logopedów,</li> <li>- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu</li> <li>- Parafią pw. Chrystusa Króla,</li> <li>- Komenda Miejska Policji w Zgierzu,</li> <li>- Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Zgierzu,</li> <li>- MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy</li> </ul> </li> </ul>	Szkolne koło wolontariatu, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

	dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej.		
Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy nt. kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w sytuacjach nadzwyczajnych	Wsparcie rodziców w zakresie wiedzy nt. kondycji psychicznej uczniów i metod wspierania dzieci w okresie zagrożenia – pogadanki na zebraniach z rodzicami, udzielanie doraźnej pomocy wg potrzeb.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele, administrator strony internetowej FB	cały rok szkolny

## 6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

### Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz doskonalenie ich kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych oraz podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej;</li> <li>• poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się;</li> <li>• opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych;</li> <li>• prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów;</li> <li>• prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego oraz angielskiego dla dzieci z Ukrainy;</li> <li>• prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi.</li> </ul>	wychowawcy klas, specjaliści, bibliotekarze, nauczyciele poloniści, nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych;</li> <li>• praca w zespołach nauczycielskich;</li> <li>• samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych;</li> <li>• organizacja lekcji otwartych;</li> <li>• przygotowanie dla nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów – przekazanie linków do materiałów na lekcje wychowawcze.</li> </ul>	dyrekcja szkoły, zespół ds. wewnętrznego doskonalenia nauczycieli  psycholog, pedagog	cały rok szkolny

Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontynuacja - Przerwa relaksacyjna;</li> <li>• kontynuacja - Mediacja społeczna szansą porozumienia;</li> <li>• kontynuacja – Innowacja programowa – język angielski - „Algorytm sukcesu”;</li> <li>• „Szydełkowanie moja pasja”</li> </ul>	Kamila Bartczak Katarzyna Grzebińska Joanna Kirsz  Renata Bednarz	cały rok szkolny
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym – Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie obserwacji, rozmowy z uczniami, analiza dokumentów;</li> <li>• podsumowanie działań profilaktycznych;</li> <li>• przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.</li> </ul>	wychowawczy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK 2023/2024 DLA KLAS VII - VIII**

**Cele priorytetowe:**

1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych
4. Rozwijanie wśród uczniów postaw tolerancji i szacunku wobec innych kultur i narodowości – propagowanie idei pokoju na świecie
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
6. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej i fizycznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom

**Obszary do pracy:**

**1. Zdrowie- edukacja zdrowotna**

**Cele:**

- Zdiagnozowanie poziomu posiadanej wiedzy u uczniów na temat bezpiecznego korzystania z Internetu
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej, klimatycznej i ochrony środowiska

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
Zdiagnozowanie poziomu posiadanej wiedzy u uczniów na temat bezpiecznego korzystania z Internetu	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety - kl. VII i VIII	zespół ds. profilaktyki	X-XI.2023
Zdiagnozowanie stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów klas VII	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety - kl. VII	zespół ds. profilaktyki	X-XI.2023
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wyczynu	Kontynuacja realizacji programów: „ <i>Żyj smacznie i zdrowo</i> ” oraz „ <i>Zdrowo żyć zdrowym być</i> ” - Wyłonienie liderów klasowych – kl. VII	zespół ds. profilaktyki wychowawcy klas	X.2023-V.2024
	Opracowanie i przekazanie materiałów dotyczących: piramidy zdrowego żywienia, znaczenia spożywania owoców i warzyw, śniadanie najważniejszym posiłkiem dla ucznia, roli aktywności fizycznej – kl. VII	zespół ds. profilaktyki	X.2023
	Zajęcia warsztatowe na temat „Co to znaczy zdrowy styl życia” - kl. VII	zespół ds. profilaktyki	X. 2023 – I.2024
	Dzień ze zdrowym wspólnym śniadaniem, fotodokumentacja – kl. VII i VIII	zespół ds. profilaktyki wychowawcy klas	23-28. X.2023
	Uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi –	zespół ds. profilaktyki	IX.2023-VI.2024

	prezentacje efektów działań.		
	Zajęcia na temat: (kl. VII) <ul style="list-style-type: none"> <li>Higiena i choroby skóry; Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka</li> <li>Piramida żywienia</li> <li>Zdrowe i niezdrowe produkty</li> <li>Obliczanie wskaźnika BMI</li> <li>Zajęcia na temat sposobów radzenia sobie ze stresem</li> <li>Zajęcia na temat chorób związanych z zaburzeniami odżywiania</li> </ul>	p. A. Owczarczyk, pielęgniarka szkolna	IX.2023-VI.2024 wg. planu nauczania na lekcjach biologii
	Organizacja Dnia Profilaktyki i Sportu	zespół ds. profilaktyki; pp. Ł. Kosiorek, A. Fremel	20.VI.2024
	Organizacja rajdów turystyczno-krajoznawczych	pp. S. Stefaniak, A. Fremel, R. Urbaniak	X.2023-VI.2024
	Organizowanie w trakcie przerw zajęć ruchowych: przy muzyce „Bądź feat”, roztańczone przerwy, telefon out- chilaout- przerwy relaksacyjne bez telefonu	p. S. Stefaniak	X.2023-VI.2024
Promowanie zdrowia psychicznego Zapoznanie z problematyką emocji Poznanie sposobów i ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem	Zajęcia profilaktyczne przedstawiające różne rodzaje emocji i ćwiczące umiejętności ich rozpoznawania <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, dramy, konkursy, quizy, gry i zabawy ruchowe, inscenizacje, techniki relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe itp.</li> <li>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla dzieci mających trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym</li> </ul>	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, terapeuci	cały rok szkolny 2023/2024
	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	p. A. Marcińska	4.XII.2023
	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki	p. A. Bielińska	21.III.2024
	Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	p. S. Stefaniak	6.V.2024
Edukacja ekologiczna	Udział w akcjach: Sprzątanie Świata Organizacja Dnia Ekologii i Święta Ziemi	pp. A. Owczarczyk, A. Orszewska, wychowawcy klas pp. A. Orszewska, E. Gaca p. A. Owczarczyk, wychowawcy klas	IX.2023
	Opieka nad hotelami dla pszczoł – hodowla pszczoły murarki	p. A. Owczarczyk	cały rok
	Udział uczniów w warsztatach ekologiczno-przyrodniczych w Ośrodku Działalności Ekologicznej „Źródła”, Ośrodka Ekologicznego Las	p. A. Owczarczyk, wychowawcy klas	IX.2023-VI.2024

	Łagiewniki		
	Prowadzenie zbiórki zużytych baterii, sprzętu RTV i AGD	p. S. Stefaniak	X.2023-VI.2024
	Włączanie się w akcje promujące szeroka rozumiana dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła	p. A. Owczarczyk wychowawcy klas	IX.2023-VI.2024
	Realizacja tematyki zajęć związanej z edukacją klimatyczną na lekcjach wychowawczych i przedmiotach	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów: geografia, chemia, biologia,	IX.2023-VI.2024
	Zbiórka karmy dla zwierząt	p. K. Ziomek- Sobór	X.2023-VI.2024

## 2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

### Cele:

- Budowanie dobrych relacji i integracji klas z nowo przybyłymi uczniami z Ukrainy
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym - tworzenie atmosfery dialogu i współpracy, aktywizacja środowiska szkolnego
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych
- Rozwijanie świadomości norm i zasad obowiązujących w grupie

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach Poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego</li> <li>• Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania</li> </ul>	wychowawcy klas, opiekunowie SU	IX.2023
	Realizacja założeń przyjętych w WSO - ponoszenie odpowiedzialności za mienie własne i szkoły	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	IX.2023-VI.2024
	Zorganizowanie Dnia Samorządności	pp. S. Stefaniak A. Marcińska, SU	21.III.2024
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej - pogadanki o poszanowanie innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności	zespół ds. profilaktyki, wychowawcy, n-le przedmiotów, SU	IX.2023-VI.2024
	Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy; uwrażliwienie na piękno wypowiedzi; uwrażliwienie na kulturę wypowiedzi udział w akcjach charytatywnych; przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela; czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	IX.2023-VI.2024
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	Zajęcia integracyjne – „Poznajmy się wzajemnie” – kl. VII	pedagog, psycholog, wychowawcy	IX.2023

poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	Włączenie się do Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowego Dnia Tolerancji – działania ogólnoszkolne: w tym zajęcia warsztatowe nt. „Dlaczego ważna jest tolerancja”	zespół ds. profilaktyki, bibliotekarze	16.XI.2023
	Praca w wolontariacie na rzecz: Hospicjum im. J.P II w Zgierzu, PCK, Schronisk dla zwierząt Działania szkolnych kół: Caritas, Wolontariatu, PCK	wychowawcy, samorząd uczniowski opiekunowie kół	IX.2023-VI.2024
	Włączenie się do akcji „Tydzień wolontariatu”	pedagog, psycholog, p. S. Stefaniak,	II.2024
	Zajęcia psychoedukacyjne nt. komunikacji, kształtowania umiejętności pracy w grupie, sposobów radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości, itp.	pedagog, psycholog	X.2023-V.2024
	Obchody Światowego Dnia Praw Dziecka oraz Praw Ucznia – akcja plakatowa połączona z zajęciami warsztatowym	SU, opiekunowie SU	20.XI.2023
	Zajęcia warsztatowe kl. VII nt.: - Savoir-vivre dla każdego - Asertywność na co dzień - Jak rozmawiać, czym jest prawidłowe porozumiewanie się - Lekcja nt. Godności	wychowawcy, p. A. Surma	wg planu pracy wychowawcy, wg planu nauczania wychowanie do życia w rodzinie
	Zachęcanie uczniów do realizacji ich własnych pomysłów np. nakręcenie reportażu, flash moba, wsparcie schroniska dla zwierząt, zorganizowanie uczniowskiego wsparcia przez uczniów dla osób od nich słabszych, tworzenie grup, które wspólnie się uczą, itp.	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	IX.2023-VI.2024
Rozwijanie umiejętności związanych z bezpieczeństwem	Realizacja programu Edukacja dla bezpieczeństwa – kl. VIII	p. D. Tymejczak	IX.20223-VI.2024
	Pogadanki i zajęcia edukacyjne na temat: - Rozpoznawania zagrożeń i przeciwdziałanie im - Udzielania pomocy w nagłych wypadkach	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
	Spotkanie z pracownikami KPP na temat ”Bezpiecznego korzystania z mediów”	pedagog, psycholog	do uzgodnienia z prowadzącym

### 3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

#### Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Rozwijanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych
- Rozpowszechnianie wśród uczniów idei świata w którym panuje pokój pomiędzy narodami

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej	Zorganizowanie obchodów Narodowego Święta Niepodległości	p. R. Urbaniak	13.XI.2023
	Zorganizowanie obchodów święta Konstytucji 3-go Maja	p. S. Stefaniak	30.IV.2024
	Wycieczki patriotyczne, wyjścia i wyjazdy edukacyjne do: - Muzeum Powstania Warszawskiego - miejsc Pamięci Narodowej - udział w rajdzie PALMIRY	p. R. Urbaniak, wychowawcy klas	wg harmonogramu imprez
	Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej	wychowawcy klas, nauczyciel historii, opiekunowie samorządu	IX.2023 – VI.2024
	Aktywne uczestnictwo w spotkaniach klubu historycznego im. Grota Roweckiego w Zgierzu	p. R. Urbaniak	IX.2023 – VI.2024
	Spotkanie ze świadkami żywej historii	wychowawcy klas, nauczyciel historii, opiekunowie samorządu	IX.2023 – VI.2024
	Udział w rajdach tematycznych	opiekunowie SKTK	IX.2023 – VI.2024
Określenie miejsca i roli Polaków w Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej	Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych	p. K. Ziomek-Sobór	22.IX.2023
Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły	Organizowanie imprez okolicznościowych: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia	wychowawcy klas, SU	XI-XII.2023
	Święto Komisji Edukacji Narodowej	pp. S. Stefaniak, SU	13.X.2023
	Dzień Papieski	p. A. Surma	16.X.2023
	Przedstawienie jasełkowe	pp. A. Pasięka M. Sobczak, A. Surma	22.XII.2023
	Dzień Samorządności	pp. S. Stefaniak, A. Marcińska	21.03.2024
	Dzień Dziecka	wychowawcy klas	29.V.2024
	Dzień Profilaktyki i Kultury Fizycznej połączony z akcją bezpieczne wakacje	p. Ł. Kosiorek, n-le wf, zespół ds. profilaktyki	20.VI.2024
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	wychowawcy klas VIII	21.VI.2024
Podtrzymywanie tradycji regionu	Opieka nad miejscami Regionalnymi Pamięci Narodowej	SU, wychowawcy klas	IX.2023-VI.2024
	Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym: • uroczystości patriotyczne (11.11, 03.05, 20.03) • kulturalne: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Zgierza, kino, teatr • sportowe • turystyczno-krajoznawcze	p. R. Urbaniak, wychowawcy klas, SU p. A. Skirtun	IX.2023-VI.2024

	Udział w imprezach środowiskowych	wychowawcy klas, SU	wg terminów imprez
Rozbudzanie postaw uczestnictwa w kulturze	Realizacja projektu „Spotkanie z kulturą” - wyjścia edukacyjne do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawy	wychowawcy klas	IX.2023-VI.2024
Poznanie samorządu terytorialnego i jego struktury	Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Urząd Miasta Zgierza, Urząd Pracy, placówki kulturalno-oświatowe - MOK, MDK, biblioteki rejonowe	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze, zespół ds. profilaktyki, p. A. Augustyniak	IX.2023-VI.2024
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	Dbłość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy	wychowawcy, n-le przedmiotów	IX.2023-VI.2024
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelnicznych	Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, rozbudzenie potrzeb czytelniczych <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia wprowadzające do korzystania ze zbiorów biblioteki</li> <li>▪ udział w akcjach czytelniczych: bookcrossing, książka za książkę, konkurs recytatorski</li> </ul>	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	wg planu pracy biblioteki IX.2023-VI.2024
	Dzień Głośnego Czytania	nauczyciele poloniści	29.IX.2023
	Udział w akcji Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	bibliotekarze	24.04.2024
	Dzień Bibliotekarza	bibliotekarze	8.05.2024
	Przygotowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnych działań promujących czytelnictwo	bibliotekarze	IX.2023-VI.2024
Rozwijanie postawy tolerancji i szacunku wobec osób innej narodowości zwłaszcza rówieśników z Ukrainy	Zorganizowanie zajęć na godzinach wychowawczych nt. „Poznajemy kulturę i zwyczaje narodu ukraińskiego”	Wychowawcy klas, zespół ds. profilaktyki	IX.2023-VI.2024
	Lekcje na temat: Sąsiedzi Polski, ze szczególnym uwzględnieniem Ukrainy (w ramach lekcji geografii)	p. A. Orszewska	IX.2023-VI.2024
	Heppening z okazji Międzynarodowego Dnia Pokoju	p. S. Stefaniak, SU	21.IX 2023

#### 4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

##### Cele:

- Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania
- Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków
- Propagowanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z mediów
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny
- Upowszechnienie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wnikliwa obserwacja uczniów reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy</li> <li>• Zainteresowanie i sytuacją rodzinną dziecka</li> <li>• Wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów</li> <li>• Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itp.</li> <li>• Tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów</li> <li>• Indywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, psycholog	IX.2023 – VI.2024
Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń	Realizacja programów: „Trzymaj formę” – kl. VII i VIII, „Dopalaczom mówimy stop wybieramy zdrowie” – kl. VII	pp. S. Stefaniak, Ł. Kosiorek	X.2023-V.2024
	Zajęcia w klasach VII na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty prowadzone przez pracowników Monaru – „Narkotyki po co mi to” – kl. VIII</li> <li>• Galeria plakatów na temat stosowania używek</li> </ul>	p. A. Owczarczyk, psycholog, pedagog	termin do uzgodnienia
	Stop cyberprzemocy : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w sieci – kl. VII</li> <li>• przygotowanie prezentacji multimedialnej przez uczniowie kl. VIII</li> </ul>	zespół ds. profilaktyki p. K. Krasnodębska	X.2023-V.2024
	Dzień Bezpiecznego Internetu	pp. K. Krasnodębska, A. Surma	13.II. 2024
	Zajęcia warsztatowe w kl. VIII na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji: alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, uzależnienia od mediów	psycholog, pedagog, wychowawcy klas	IX.2023- VI.2024
	Akcja ogólnoszkolna „Bezpieczne wakacje”	psycholog, pedagog, wychowawcy	20.VI.2024
	Udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych		wg napływających ofert

## 5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

### Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości

- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły	Omówienie z rodzicami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo - profilaktyczny, WSO, Statut Szkoły)	Wychowawcy klas	IX-X.2023
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania wychowanków.	Spotkania i konsultacje z rodzicami.	wychowawcy klas	IX.2023- VI.2024
	Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy.	psycholog, pedagog	IX.2023- VI.2024
	Pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, pomoc finansowa	wychowawcy klas, nauczyciele	IX.2023- VI.2024
	Współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Centrum Pomocy Uchodźcom - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej	pedagog, psycholog	IX.2023- VI.2024
	Ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej	pedagog, psycholog	IX.2023-I.2024
	Umieszczenie w zakładce dla rodziców na stronie internetowej szkoły informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady porozumiewania się bez przemocy w relacji dorosły - dziecko</li> <li>▪ Szkodliwość spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież</li> </ul>	pedagog, psycholog	IX.2023- VI.2024
	Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Fundacji Arka nt. Wpływ środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych na młody organizm, indywidualne konsultacje w trakcie zebrań	pedagog, psycholog	termin do uzgodnienia
Angażowanie rodziców w życie szkoły	Uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych	zespół ds. profilaktyki, wychowawcy, Rada Rodziców	X.2023- VI.2024



	<p>Włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo - profilaktycznego w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział rodziców organizowaniu Wigilii klasowych i innych uroczystości szkolnych</li> <li>• pomoc w przygotowaniu Dnia ze wspólnym śniadaniem</li> </ul>		
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>W ramach działań wolontariatu:</b> Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu i Łodzi, PCK, Caritas</li> <li>• <b>W ramach działań kulturalno-oświatowych:</b> MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu, łódzkie kina, teatry i muzea, ŁDK w Łodzi</li> <li>• <b>W ramach działań edukacyjnych:</b> szkoły ponadpodstawowe, Planetarium, Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w lesie łagiewnickim, Oczyszczalnia Ścieków w Zgierzu, banki, Sąd Rejonowy</li> <li>• <b>W ramach działań sportowych</b> – Ośrodek Wypoczynkowy Malinka, MOSIR, Basen Miejski, orlik przy stadionie klubu Włókniarz</li> <li>• <b>W ramach doradztwa zawodowego</b> – szkoły ponadpodstawowe zgierskie i łódzkie, PPP, PUP</li> </ul>	zespół ds. profilaktyki, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	X.2023- VI.2024

## 6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

### Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych
- Poszerzanie wiedzy nauczycieli i wychowawców n. t. .wspierania uczniów w sytuacjach kryzysowych zwłaszcza dzieci i młodzieży ukraińskiej, która doświadczyła traumy wojennej

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych	Rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, bibliotekarze	IX.2023-VI.2024
	Opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych. Prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, bibliotekarze	IX.2023-VI.2024
	Organizacja i przeprowadzenie Dnia Liczby PI	p. K. Gałązka	14.II.2024
Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i wyboru szkoły.	Według programu doradztwa zawodowego	wychowawcy klas, pp. D. Cichosz, H. Pasicka – Świątczak, T. Gębicka,	IX.2023-VI.2024
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	Umieszczenie w folderze dla nauczycieli informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady porozumiewania się bez przemocy w relacji dorosły -dziecko</li> <li>• Szkodliwość spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież</li> <li>• Listy uczniów wymagających indywidualnego podejścia w nauce</li> </ul>	pedagog, psycholog	X.2023-I.2024
	Zorganizowanie szkolenia Rady Pedagogicznej nt. „Pozytywna dyscyplina jako sposób na poprawę zachowania uczniów”	pedagog, psycholog	termin uzależniony od prowadzącego
	Przygotowanie dla wychowawców klas materiałów na lekcje wychowawcze <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego ważna jest tolerancja – kl. VII</li> <li>• Co to znaczy zdrowy styl życia – kl. VII</li> <li>• Jakie produkty powinno zawierać drugie śniadanie – VII i VIII</li> <li>• Co powinniśmy wiedzieć o szkodliwości palenia tytoniu – kl. VII</li> </ul>	zespół ds. profilaktyki dyrektor, zespół ds. profilaktyki	IX.2023-VI.2024
	Samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	IX.2023-VI.2024