

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK 2020/2021 DLA KLAS VII i VIII

### Obszary do pracy:

#### 1. Zdrowie- edukacja zdrowotna

##### Cele:

- Zdiagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie zdrowia psychicznego
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej, klimatycznej i ochrony środowiska

| Zadanie  | Sposób realizacji   | Osoba odpowiedzialna  | Termin   |
|--|---|---|--|
| Zdiagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie zdrowia psychicznego                           | Opracowanie i przeprowadzenie ankiety - kl. VII i VIII  | zespół ds. profilaktyki   | X-XI.2020  |
| Zdiagnozowanie stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów klas VII                          | Opracowanie i przeprowadzenie ankiety   | zespół ds. profilaktyki   | X-XI.2019  |
| Promowanie zdrowego stylu życia – wzmacnianie postaw prozdrowotnych i aktywnego wyczynku | <p>- Kontynuacja realizacji programu „<i>Żyj smacznie i zdrowo</i>” oraz „<i>Zdrowo żyć zdrowym być</i>”</p> <p>Wyłonienie liderów klasowych – kl. VII</p> <p>Opracowanie i przekazanie materiałów dotyczących: piramidy zdrowego żywienia, znaczenia spożywania owoców i warzyw, śniadanie najważniejszym posiłkiem dla ucznia, roli aktywności fizycznej – kl. VII</p> <p>Zasady higieny w okresie pandemii.</p> <p>Zajęcia warsztatowe na temat „Co to znaczy zdrowy styl życia”- kl. VII</p> <p>Dzień ze zdrowym wspólnym śniadaniem, fotodokumentacja – kl. VII i VIII</p> <p>Uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi – prezentacje efektów działań.</p> <p>Zajęcia na temat: (kl. VII)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena i choroby skóry; Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka</li> <li>• Piramida żywienia</li> <li>• Zdrowe i niezdrowe produkty</li> <li>• Obliczanie wskaźnika BMI</li> </ul> | <p>zespół ds. profilaktyki wychowawcy klas</p> <p>zespół ds. profilaktyki</p> <p>zespół ds. profilaktyki wychowawcy klas<br/>p. B. Stodołkiewicz,<br/>p. K. Krasnodębska, zespół ds. profilaktyki</p> <p>p. A. Owczarczyk, p. M. Kosińska</p> | <p>X.2020-V.2021</p> <p>X.2020</p> <p>X-XII. 2020<br/>19-23.X.2020</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> <p>wg. planu nauczania na lekcjach biologii</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na temat sposobów radzenia sobie ze stresem</li> <li>• Zajęcia na temat chorób związanych z zaburzeniami odżywiania</li> </ul> <p>Współpraca z Politechniką Łódzką - udział w warsztatach promujących zdrowy styl życia (<i>uzależnione od sytuacji związanej z pandemią</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja Dnia Profilaktyki i Sportu</li> <li>- Organizacja rajdów turystyczno-krajoznawczych</li> </ul>   | <p>pielęgniarka p. T. Dutkowska<br/>Pedagog, psycholog</p> <p>zespół ds. profilaktyki; p. A. Fremel, p. A. Fremel, p. R. Urbaniak, p. S. Stefaniak, p. A. Marcińska<br/>wychowawcy klas</p>   | <p>IX.19-VI.20<br/>25.VI.2020</p> <p>X.2020-VI.2021</p>  |
| Edukacja ekologiczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w akcjach:<br/>Sprzątanie Świata<br/>Organizacja Dnia Ekologii i Święta Ziemi</li> <li>- Opieka nad hotelami dla pszczoł – hodowla pszczoły murarki</li> <li>- Udział uczniów w warsztatach ekologiczno-przyrodniczych w Ośrodku Działalności Ekologicznej „Źródła”, UŁ, Ośrodka Ekologicznego Las Łagiewniki</li> <li>- Prowadzenie zbiórki zużytych baterii, sprzętu RTV i AGD</li> <li>- Włączanie się w akcje promujące szeroka rozumiana dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła</li> </ul> <p>Realizacja tematyki zajęć związanej z edukacją klimatyczną na lekcjach wychowawczych i przedmiotach</p> | <p>p. A. Owczarczyk, p. M. Kosińska, wychowawcy klas<br/>p. B. Stodołkiewicz, p. K. Krasnodębska, p. M. Kosińska</p> <p>p. M. Kosińska, wychowawcy klas</p> <p>p. M. Kosińska, wychowawcy klas<br/>p. M. Kosińska, wychowawcy klas</p> <p>wychowawca, nauczyciele przedmiotów: geografia, chemia, biologia,</p> | <p>IX.2020</p> <p>IV.2021<br/>IX.2020-VI.2021</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> |

## 2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

### Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym - tworzenie atmosfery dialogu i współpracy
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych

| Zadanie   | Sposób realizacji   | Osoba odpowiedzialna   | Termin  |
|---|---|--|---|
| Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach Poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego</li> <li>- Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania</li> <li>- Realizacja założeń przyjętych w WSO - ponoszenie odpowiedzialności za mienie własne i szkoły</li> </ul> <p>Zorganizowanie Dnia Samorządności</p> | <p>wychowawcy klas,<br/>Samorząd Uczniowski</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy klas,<br/>SU</p> | <p>IX.2020</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> <p>III.2021</p> |
| Kształtowanie umiejętności  | - Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej   | zespół ds. profilaktyki,   | IX.2020-VI.2021                                       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach<br/>Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości</p> | <p>pogadanki o poszanowanie innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności<br/>- Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy; uwrażliwienie na piękno wypowiedzi; uwrażliwienie na kulturę wypowiedzi udział w akcjach charytatywnych; przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela; czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń</p>   | <p>wychowawcy, n-le przedmiotów, SU<br/><br/>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>   | <p>IX.2019-VI.2020</p>   |
| <p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych</p>   | <p>- Zajęcia integracyjne – „Poznajmy się wzajemnie” – kl. VII<br/>- Włączenie się do Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowego Dnia Tolerancji – działania ogólnoszkolne:<br/>- Praca w wolontariacie na rzecz Hospicjum im. J.P II w Zgierzu, PCK, Schroniska dla zwierząt, Szkolne koło Caritas, Szkolne Koło Wolontariatu<br/>- Włączenie się do akcji „tydzień wolontariatu”<br/>Zajęcia psychoedukacyjne nt. komunikacji, kształtowania umiejętności pracy w grupie, sposobów radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości, itp.<br/>- Obchody Światowego Dnia Praw Dziecka oraz Praw Ucznia – akcja plakatowa połączona z zajęciami warsztatowym<br/>- Współpraca z UŁ- udział w zajęciach profilaktyczno-wychowawczych dla dwóch klas z każdego poziomu (<i>uzależnione od sytuacji związanej z pandemią</i>)<br/>- Zajęcia warsztatowe kl. VII nt.:<br/>Savoir-vivre dla każdego<br/>Asertywność na co dzień<br/>Jak rozmawiać, czym jest prawidłowe porozumiewanie się<br/>Lekcja nt. Godności</p> | <p>pedagog, psycholog<br/>zespół ds. profilaktyki,<br/>wychowawcy, samorząd uczniowski<br/><br/>pedagog, psycholog, bibliotekarz<br/>p. K. Ziomek-Sobór, p. A. Surma<br/><br/>pedagog, psycholog, pracownicy poradni<br/><br/>p. A. Augustyniak<br/><br/>zespół ds. profilaktyki,<br/>wychowawcy<br/><br/>p. A. Surma<br/><br/>p. A. Surma</p> | <p>IX.2020<br/>19.XI.2020<br/><br/>X.2020-V.2021<br/><br/>XII.2020<br/>Do uzgodnienia X.2020-V.2021<br/><br/>XI.2020<br/><br/>Do uzgodnienia X.2020-VI.2021<br/><br/>wg planu nauczania<br/>wychowanie do życia<br/>w rodzinie<br/>XI.2020</p> |
| <p>Rozwijanie umiejętności związanych z bezpieczeństwem</p>   | <p>- Realizacja programu Edukacja dla bezpieczeństwa – kl. VIII<br/>- Pogadanki i zajęcia edukacyjne na temat:<br/>Rozpoznawania zagrożeń i przeciwdziałanie im<br/>Udzielania pomocy w nagłych wypadkach<br/>- Spotkanie z pracownikami KPP na temat "Bezpiecznego korzystania z mediów"</p>   | <p>p. D. Tymejczak<br/><br/>p. T. Dutkowska<br/><br/>pedagog, psycholog</p>  | <p>IX.2020-VI.2021<br/><br/>X.2020-V.2021<br/>do uzgodnienia z prowadzącym</p>   |

### 3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

#### Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych - motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci i prawości – kształtowanie świadomości prawnej i odpowiedzialności prawnej
- Kształtowanie świadomości rozwiązywania problemów związanych z finansami

| Zadanie  | Sposób realizacji  | Osoba odpowiedzialna   | termin  |
|--|--|--|---|
| Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie obchodów Narodowego Święta Niepodległości</li> <li>- Zorganizowanie obchodów święta Konstytucji 3-go Maja</li> <li>- Wycieczki patriotyczne, wyjścia i wyjazdy edukacyjne do: Muzeum Powstania Warszawskiego</li> <li>- udział w rajdzie PALMIRY</li> <li>- Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej</li> <li>- aktywne uczestnictwo w spotkaniach klubu historycznego im. Grota Roweckiego w Zgierzu</li> <li>- spotkanie ze świadkami żywej historii</li> <li>- Udział w rajdach tematycznych</li> </ul> | <p>p. A. Szczepaniak, p. E. Szpruch, p. R. Urbaniak, p. A. Skirtun</p> <p>wychowawcy klas, n-le historii</p><br><p>wychowawcy klas, nauczyciele historii, opiekunowie samorządu, opiekunowie szkolnego koła turystyczno-krajobrazowego</p> | <p>10.XI.2020</p> <p>30.IV.2021</p> <p>IX.2020 – VI.2021</p><br><p>wg harmonogramu imprez</p> |
| Określenie miejsca i roli Polaków w Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej                      | organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych  | p. B. Olczyk, p. K. Ziomek-Sobór   | 25.IX.2020  |
| Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorganizowanie obchodów: Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia.</li> <li>- przedstawienie jasełkowe</li> <li>- Dzień Profilaktyki i Kultury Fizycznej połączony z akcją bezpieczne wakacje</li> <li>- Uroczyste zakończenie roku szkolnego</li> </ul>  | <p>wychowawcy klas, SU</p> <p>p. K. Krasnodębska, p. A. Surma</p> <p>p. A. Fremel, n-le wf, zespół ds. profilaktyki</p> <p>wychowawcy klas VIII pod kierunkiem p. A. Szczepaniak</p>   | <p>XI-XII.2020</p> <p>22.XII.2020</p> <p>24.VI.2021</p><br><p>25.VI.2021</p>                  |
| Podtrzymywanie tradycji regionu  | <p>Opieka nad miejscami Regionalnymi Pamięci Narodowej</p> <p>Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uroczystości patriotyczne (11.11, 03.05, 20.03)</li> <li>▪ kulturalne: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Zgierza, kino, teatr</li> <li>▪ sportowe</li> <li>▪ turystyczno-krajoznawcze</li> </ul>  | <p>SU, wychowawcy klas</p><br><p>p. R. Urbaniak, p. E. Szpruch</p> <p>p. A. Skirtun, p. A. Szczepaniak</p>   | <p>wg terminów imprez</p><br><p>IX.2020-VI.2021</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w imprezach środowiskowych</li> </ul>  |  |   |
| Rozbudzanie postaw uczestnictwa w kulturze                             | Wyjścia edukacyjne do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawy  | wychowawcy klas  | IX.2020-VI.2021                           |
| Poznanie samorządu terytorialnego i jego struktury                     | Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Urząd Miasta Zgierza, Urząd Pracy, placówki kulturalno-oświatowe-MOK,MDK, biblioteki rejonowe   | nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze, zespół ds. profilaktyki, p. A. Augustyniak | IX.2020-VI.2021                           |
| Kształtowanie świadomości prawnej                                      | Organizowanie akcji pod hasłem „ <b>Z prawem za pan brat</b> ”.<br><b>Prawo i uczeń</b> – zajęcia edukacyjne dla klas, w tym wyjścia do sądu   | wychowawcy klas, zespół ds. profilaktyki, p. A. Augustyniak                        | IX.2020-VI.2021                           |
| Rozwijanie świadomości związanej z finansami                           | Zajęcia tematyczne związane z budżetem i wydatkami - na lekcjach wychowawczych, wos, informatyki i matematyki  | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów   | IX.2020-VI.2021                           |
| Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego                                | Dbłość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy   | wychowawcy, n-le przedmiotów   | IX.2020-VI.2021                           |
| Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, rozbudzenie potrzeb czytelniczych</li> <li>▪ zajęcia wprowadzające do korzystania ze zbiorów biblioteki</li> <li>▪ udział w akcjach czytelniczych: bookcrossing, książka za książkę, akcje głośnego czytania, konkurs recytatorski</li> <li>▪ przygotowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnych działań promujących czytelnictwo</li> </ul> | bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego  | wg planu pracy biblioteki IX.2020-VI.2021 |

#### 4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

##### Cele:

- Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania
- Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków
- Propagowanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z mediów
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny

| Zadanie  | Sposób realizacji  | Osoba odpowiedzialna   | termin            |
|--|--|--|-------------------|
| Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych | Wnikliwa obserwacja uczniów<br>Zainteresowanie i sytuacją rodzinną dziecka<br>Wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów<br>Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd | wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, psycholog | IX.2020 – VI.2021 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów<br>Zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP   |  |  |
| Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń | Realizacja programu „Trzymaj formę” – kl. VII i VIII<br>Kontynuacja programu „Dopalaczom mówimy stop wybieramy zdrowie” – kl. VIII<br>Zajęcia w klasach VII na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami<br>Warsztaty prowadzone przez pracowników Monaru – „Narkotyki po co mi to” – kl. VIII<br>Galeria plakatów na temat stosowania używek.<br>Stop cyberprzemocy – zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w sieci – kl. VII<br>Stop cyberprzemocy – przygotowanie prezentacji multimedialnej przez uczniowie kl. VIII<br>Zajęcia warsztatowe nt. „Co powinniśmy wiedzieć o szkodliwości palenia tytoniu” – kl. VII<br>Zajęcia warsztatowe w kl. VIII na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji: alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, uzależnienia od mediów<br>Akcja ogólnoszkolna „Bezpieczne wakacje”<br>Udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych | p. A. Fremel, p. D. Tymejczak<br>p. A. Fremel, p. D. Tymejczak<br><br>p. A. Owczarczyk, p. M. Kosińska<br>psycholog, pedagog<br><br>pedagog – Szkolne Koło<br>Wolontariatu<br><br>p. K. Krasnodębska<br><br>p. K. Krasnodębska<br>zespół ds. profilaktyki<br><br>zespół ds. profilaktyki<br><br>psycholog, pedagog, wychowawcy<br>klas<br>psycholog, pedagog | X.2020-V.2021<br><br><br>X.2020-V.2021<br>X.2020-V.2021<br>– do uzgodnienia<br>X.2020 – II.2021<br><br>IX.2020- VI.2021<br><br>IX.2020- VI.2021<br><br>IX.2020- VI.2021<br><br>IX.2020- VI.2021<br><br>IX.2020- VI.2021<br><br>IX.2020- VI.2021<br>wg. napływających ofert |

## 5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

### Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły

| Zadanie  | Sposób realizacji   | Osoba odpowiedzialna   | Termin                               |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły                                   | Omówienie z rodzicami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo - profilaktyczny, WSO, Statut Szkoły)  | Wychowawcy klas  | IX-X.2020                            |
| Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania wychowanków. | Spotkania i konsultacje z rodzicami<br>Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy<br>Pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, pomoc finansowa  | wychowawcy klas<br>psycholog, pedagog<br>wychowawcy klas, na-le, | IX.2020- VI.2021<br>IX.2020- VI.2021 |
|  | Współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej   | pedagog, psycholog   | IX.2020- VI.2021                     |
|  | Ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej  | pedagog, psycholog   | IX.2020- VI.2021                     |
|  | Przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami<br>umieszczenie w zakładce dla rodziców na stronie internetowej szkoły informacji na temat:   | pedagog, psycholog   | IX-XII.2020                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezpieczeństwo w sieci.</li> <li>▪ Potrzeby dzieci w zakresie zdrowia psychicznego w okresie pandemii.</li> </ul> Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Fundacji Arka nt. Wpływ środków psychoaktywnych na młody organizm oraz indywidualnych konsultacji w trakcie zebrań   | pedagog, psycholog   | IX-XII.2020<br>termin do uzgodnienia |
| Angażowanie rodziców w życie szkoły  | Uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych<br>Włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo - profilaktycznego w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział rodziców organizowaniu Wigilii klasowych i innych uroczystości szkolnych</li> <li>• pomoc w przygotowaniu Dnia ze wspólnym śniadaniem</li> </ul> | zespół ds. profilaktyki,<br>wychowawcy, Rada Rodziców            | X.2020- VI.2021                      |

|   |  |  |                 |
|---|--|--|-----------------|
| Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym | <p><b>w ramach działań wolontariatu:</b> Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu i Łodzi, PCK, Caritas</p> <p><b>W ramach działań kulturalno-oświatowych:</b> MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu, łódzkie kina, teatry i muzea, ŁDK w Łodzi</p> <p><b>W ramach działań edukacyjnych:</b> UŁ, PŁ, AHE, szkoły ponadpodstawowe, Planetarium, Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w lesie łagiewnickim, Oczyszczalnia Ścieków w Zgierzu, banki, Sąd Rejonowy</p> <p><b>W ramach działań sportowych</b> – Ośrodek Wypoczynkowy Malinka, MOSIR, Basen Miejski, orlik przy stadionie klubu Włókniarz</p> <p><b>W ramach doradztwa zawodowego</b> – szkoły ponadpodstawowe zgierskie i łódzkie, powiatowe, łódzkie, PPP, PUP</p> | zespół ds. profilaktyki, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy | X.2020- VI.2021 |
|---|--|--|-----------------|

## 6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

### Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych

| Zadanie  | Sposób realizacji  | Osoba odpowiedzialna  | termin                       |
|--|--|---|------------------------------|
| Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych | Rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej<br>poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się<br>Opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych<br>prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog, bibliotekarze    | IX.2020-VI.2021              |
| Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i wyboru szkoły.                  | według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego  | wychowawcy klas, p. D. Cichosz, p. H. Pasicka – Świątczak, p. T. Gębicka, | Wg. Ustalonych harmonogramów |
| Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli   | Umieszczenie w folderze dla nauczycieli informacji na temat: Praktyczne wskazówki dotyczące postępowania wobec agresywnych zachowań uczniów  | pedagog, psycholog  | X.2020-II.2021               |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Błękitna karta czyli jak chronić siebie i bliskich przed zagrożeniem</p> <p>Listy uczniów wymagających indywidualnego podejścia w nauce</p> <p>Przygotowanie dla wychowawców klas materiałów na lekcje wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego ważna jest tolerancja – kl. VII</li> <li>• Co to znaczy zdrowy styl życia – kl. VII</li> <li>• Jakie produkty powinno zawierać drugie śniadanie – VII i VIII</li> <li>• Co powinniśmy wiedzieć o szkodliwości palenia tytoniu – kl. VII</li> </ul> <p>Organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Bezpieczeństwo w sieci”</b> (online)</li> <li>• <b>„Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w czasie pandemii – co nauczyciel wiedzieć powinien?”</b> (online)</li> <li>• <b>„Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami w nauczaniu zdalnym”</b>.</li> </ul> <p>Materiały edukacyjne i szkolenia dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Ocenianie w edukacji zdalnej i hybrydowej”</b></li> <li>• <b>„Motywowanie uczniów w zdalnym nauczaniu. Aby uczniom chciało się chcieć. Techniki motywacyjne”</b></li> <li>• <b>„Jak bezpiecznie prowadzić lekcje on-line?”</b></li> </ul> <p>Samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych</p> | <p>pedagog, psycholog</p> <p>zespół ds. profilaktyki</p> <p>pedagog, psycholog, WDN, EkoTour</p> <p>pedagog, psycholog przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> | <p>II.2021- V.2021</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> <p>terminy do uzgodnienia z prowadzącymi</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> <p>IX.2020-VI.2021</p> |
| Ewaluacja  | Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w wybranych losowo klasach<br>Podsumowanie działań profilaktycznych   | zespół ds. profilaktyki   | V-VI.2021  |
| Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym | Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców  | zespół ds. profilaktyki   | V-VI.2021  |