

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY 2016-2017

### CELE:

1. Zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole.
4. Wielostronne kształcenie osobowości ucznia:
  - wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego,
  - utrwalanie akceptowanych społecznie zachowań (w rodzinie, klasie szkolnej, grupie rówieśniczej),
  - uświadamianie celowości rozwijania własnej osobowości.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych.
6. Wzbudzenie szacunku dla pracy i chęci dalszego doskonalenia zawodowego.

### ZADANIA SZKOŁY:

1. Działania mające na celu:
  - budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, stwarzanie przyjaznej atmosfery;
  - uczenie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności w grupach rówieśniczych oraz w stosunkach z dorosłymi;
  - zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego.
2. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Wspieranie uczniów:
  - w budowaniu własnego systemu wartości;
  - w podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej;
  - w kierowaniu własnym rozwojem
  - upowszechnienie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych

### Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie (ucznia) i rozwój społeczny

Cel	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach Poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego</li> <li>• zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania</li> <li>• realizacja założeń przyjętych w WSO - ponoszenie odpowiedzialności za mienie własne i szkoły</li> </ul>	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	IX  cały rok
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie obchodów Narodowego Święta Niepodległości</li> <li>2. Zorganizowanie obchodów święta Konstytucji 3-go maja</li> <li>3. Wycieczki patriotyczne:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• do Muzeum Powstania Warszawskiego</li> <li>• do miejsc Pamięci Narodowej</li> </ul> </li> </ol>	p. A. Szczepaniak, p. R. Urbaniak, p. I. Graczyk, p. A. Skirtun  Wychowawcy klas, nauczyciele historii	10.XI 28.IV  cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w rajdzie PALMIRY</li> <li>• opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aktywne uczestnictwo w spotkaniach klubu historycznego im. Grota Roweckiego w Zgierzu</li> <li>5. Spotkanie ze świadkami żywej historii (Sybiracy, żołnierze AK, żołnierze wyklęci)</li> <li>6. Udział w marszu szkolnym I Brygady Piłsudskiego</li> <li>7. Udział w rajdzie szkolnym powstania Styczniowego – bitwa pod Dobrą</li> <li>8. Kontynuacja współpracy z Fundacją im. Jana Karskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Karskiego – impreza ogólnoszkolna</li> <li>• udział w warsztatach prowadzonych przez pracowników Fundacji</li> </ul> </li> </ol>	<p>opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele historii, opiekunowie samorządu n-le historii</p> <p>p. J. Życiński</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>do uzgodnienia</p>
Określenie miejsca i roli Polaków w Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych festiwal piosenki obcojęzycznej.</li> <li>2. Realizacja innowacji pedagogicznych z języka angielskiego i języka francuskiego.</li> <li>3. Propagowanie i prezentowanie działań młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w projekcie <b>Łódzkie bardziej francuskie</b></li> <li>• udział w konkursach z okazji Dni Frankofonii</li> <li>• organizowanie i udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych</li> </ul> </li> </ol>	<p>n-le języków obcych</p>	<p>26 IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślubowanie uczniów klas pierwszych</li> <li>2. „Chcę się czuć bezpiecznie” – apel</li> <li>3. Zorganizowanie obchodów: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia</li> <li>4. Przedstawienie jasełkowe</li> <li>5. Dzień Profilaktyki i Kultury Fizycznej połączony z akcją bezpieczne wakacje</li> <li>6. Uroczyste zakończenie roku szkolnego</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas pierwszych pod kierunkiem p. D. Borkowskiej, p. M. Łodwig-Lisowskiej Wicedyrektor Szkoły Wychowawcy klas, SU p. M. Ciechańska, p. A. Surma, p. K. Krasnodębska</p> <p>p. A. Wasiak, n-le W-f, zespół ds. profilaktyki</p> <p>Wychowawcy klas III pod kierunkiem p. E. Gacy, p. K. Ziomek-Sobór</p>	<p>14.X</p> <p>14.X</p> <p>XI,XII 22.XII</p> <p>23.VI</p>
Podtrzymywanie tradycji regionu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka nad miejscami Regionalnymi Pamięci Narodowej</li> <li>2. Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uroczystości patriotyczne (11.11, 20.03, 03.05)</li> <li>b) kulturalne: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Zgierza, kino, teatr</li> <li>c) sportowe</li> <li>d) turystyczno-krajoznawcze</li> <li>e) udział w imprezach środowiskowych: Zgierski Kaziuk, Dni Zgierza</li> </ol> </li> </ol>	<p>SU, wychowawcy klas, n-le historii</p>	<p>wg terminów imprez</p> <p>Wg harmonogramu spotkań przy UMZ Cały rok czerwiec styczeń II semestr</p>

Rozbudzanie postaw uczestnictwa w kulturze	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ działalność chóru szkolnego</li> <li>▪ wyjścia edukacyjne do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawy</li> </ul>	p. M. Ciechańska wychowawcy klas	cały rok
Poznanie samorządu terytorialnego i jego struktury	Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Urząd Miasta Zgierza, Urząd Pracy, placówki kulturalno-oświatowe-MOK,MDK, biblioteki rejonowe	Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze, Zespół ds. profilaktyki n-l wos	Cały rok, wg potrzeb

**Dorastanie, dojrzałość, odpowiedzialność**

Cel	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw zrozumienia siebie, tolerancji dla racji i poglądów drugiego człowieka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zagadnień z profilaktyki uzależnień i edukacji prawnej</li> <li>2. Udział w zajęciach psychoedukacyjnych dotyczących asertywności, tolerancji, komunikacji międzyludzkiej</li> <li>3. Realizacja programu nauczania obejmująca wiedzę o życiu seksualnym człowieka, zasadach odpowiedzialnego rodzicielstwa, wartości rodziny</li> <li>4. Realizacja działań zawartych w programie do spraw profilaktyki</li> <li>5. Podnoszenie świadomości praw dziecka i ucznia</li> </ol>	<p>Pedagog, psycholog Zespół ds. profilaktyki Pedagog, psycholog, p. A. Augustyniak, pracownicy z PPP,</p> <p>p. A. Augustyniak kl.I,II,III n-le, zespół ds. profilaktyki wychowawcy, n-l wos</p>	<p>wg harmonogramu działań profilaktycznych i planu wynikowego WOS cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p>
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach</li> <li>• organizowanie pomocy innym w ramach szkolnego wolontariatu</li> <li>• udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</li> <li>• dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, psycholog pedagog, psycholog, bibliotekarz pielęgniarka szkolna, n-le edukacji dla bezpieczeństwa bibliotekarz, n-le przedmiotów wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok cały rok cały rok cały rok
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach  Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia doskonalące techniki dyskusowania, wyrażania sądów i opinii</li> <li>2. Propagowanie pozytywnych wartości przez postawę nauczyciela</li> <li>3. Pogadanki nt. zasad zachowania</li> <li>4. Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, rozbudzenie potrzeb czytelniczych</li> <li>5. Zajęcia wprowadzające do korzystania ze zbiorów biblioteki w kl. I</li> <li>6. Udział w akcjach czytelniczych: bookcrossing, książka za książkę, akcje głośnego czytania</li> <li>7. Prowadzenie gazetki szkolnej – cykliczne recenzowanie ciekawych książek</li> <li>8. Przygotowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnych konkursów : <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurs fotograficzny „My w arcydziełach malarstwa”,</li> <li>• konkurs na wiersz promujący czytelnictwo,</li> <li>• konkurs literacki na wiersz o dowolnej tematyce „Ludzie wiersze piszą”</li> <li>• kontynuacja cyklu, konkurs recytatorski wierszy patriotycznych,</li> </ul> </li> </ol>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy n-le przedmiotów</p> <p>bibliotekarze</p> <p>bibliotekarze n-le j. polskiego</p> <p>bibliotekarze, n-le j. polskiego</p> <p>bibliotekarze, n-le j. polskiego</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>wg planu pracy biblioteki cały rok</p> <p>wg planu pracy biblioteki</p> <p>V</p>

	<p>konkurs „Mistrz głośnego czytania” utworów H. Sienkiewicza, konkurs na film promujący czytelnictwo z udziałem uczniów naszej szkoły</p> <p>9. Zorganizowanie międzyszkolnej imprezy czytelniczej we współpracy z SLO (debata)</p> <p>10. Udział w akcjach promujących czytelnictwo na terenie miasta i regionu</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>bibliotekarze</p>	<p>bibliotekarze</p>
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień oraz postaw twórczych	<p>1. Rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej</p> <p>2. Poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się</p> <p>3. Opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych</p> <p>4. Prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów</p> <p>5. Realizacja innowacji programowo – metodycznych z różnych przedmiotów: matematyki, fizyki, chemii, biologii, języka polskiego, języków obcych</p>	<p>wychowawcy n-le przedmiotów, psycholog, pedagog, bibliotekarze</p> <p>n-le przedmiotów</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i wyboru szkoły.	Według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego	wychowawcy klas, p. D. Cichosz, p. H. Pasicka – Świątczak, p. J. Kubiak, p. T. Gębicka	wg ustalonych harmonogramów

#### Żyj zdrowo w zdrowym otoczeniu

Cel	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie świadomości ekologicznej	<p>1. Udział w akcjach: „<i>Sprzątanie Świata</i>”, <i>Święto Ziemi</i></p> <p>2. Dzień Ekologii ” połączony z Festiwalem sałatek i surówek”</p> <p>3. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych</p>	<p>p. T. Zieliński, p. M. Kosińska, wychowawcy klas</p> <p>p. M. Kosińska, p. K. Ziomek-Sobór, p. B. Stodońkiewicz, Zespół ds. profilaktyki</p> <p>p. T. Zieliński p. M. Kosińska, wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>IV</p> <p>12.04</p> <p>wg kalendarza</p>
Kształtowanie zasad zdrowego stylu życia i nawyków aktywnego wypoczynku	<p>1. Organizacja zajęć sportowych – realizacja programu promującego zdrowy styl życia</p> <p>2. Organizacja rajdów</p> <p>3. Realizacja programu „<i>Twój piękny uśmiech</i>”</p> <p>4. realizacja programu „<i>Trzymaj Formę</i>”</p> <p>5. Kontynuacja realizacji programu „<i>Żyj smacznie i zdrowo</i>” oraz „<i>Zdrowo żyć zdrowym być</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontynuacja programu „<i>Dopalaczom mówimy stop, wybieramy zdrowie</i>”- kl.II</li> </ul> <p>6. Pogadanki na tematy:</p> <p>a) higieny osobistej</p>	<p>Nauczyciele WF</p> <p>p. D. Bartczak, p. R. Urbaniak, p. T. Zieliński</p> <p>p. P. Lipski</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>p. J. Życiński</p> <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, pedagog, psycholog,</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>

	b) prawidłowego odżywiania c) problemów dojrzewania d) zapobiegania chorobom e) zapobiegania wypadkom f) zdrowego wypoczynku g) szkodliwości nikotyny, alkoholu i narkotyków 7. Realizacja programu profilaktyki „ <b>Pozytywnie myślę i działam – buduję zdrowe relacje</b> ”	Pracownicy PPP  Zespół ds. profilaktyki	Cały rok
--	--	---	----------

#### Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze

Cel	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Integracja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla klas pierwszych</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy klas, psycholog	IX
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	Zajęcia przygotowujące do korzystania ze zbiorów i warsztatu informacyjnego biblioteki Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej <ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki o poszanowanie innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności</li> <li>kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy</li> <li>uwrażliwienie na piękno wypowiedzi</li> <li>uwrażliwienie na kulturę wypowiedzi</li> <li>udział w akcjach charytatywnych</li> <li>przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela</li> </ul>	Bibliotekarze,  Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy, n-le przedmiotów, SU wychowawcy	Cały rok  Cały rok  wg harmonogramu  cały rok

#### Współpraca z rodzicami i środowiskiem

Cel	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły  Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb - udzielanie pomocy materialnej i opiekuńczo-wychowawczej	<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły</li> <li>Spotkania i konsultacje z rodzicami</li> <li>Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy</li> <li>Pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, pomoc finansowa</li> <li>Współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej</li> </ol>	Wychowawcy klas  wychowawcy klas, pedagog psycholog	IX wg harmonogramu  cały rok
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>W ramach działań wolontariatu:</b> Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Fundacją Dziewczynka z Zapałkami, MP nr6 w Zgierzu, Dom Dziecka w Grotnikach, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt</li> </ol>		

	<p>w Zgierzu i Łodzi, Fundacja Tysiąclecia, PCK</p> <p>2. <b>W ramach działań kulturalno-oświatowych:</b> MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu, łódzkie kina , teaty i muzea, ŁDK w Łodzi, Teatr Wielki w Łodzi</p> <p>3. <b>W ramach działań edukacyjnych:</b> UŁ, PŁ, , AHE, Szkoły ponadgimnazjalne w Łodzi, Planetarium, Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w lesie łagiewnickim, Oczyszczalnia Ścieków w Zgierzu, Stowarzyszenie Łódzkie bardziej francuskie, Narodowe Forum Muzyki we Wrocławiu, Alliance Francaise</p> <p>4. <b>W ramach działań sportowych</b> – Ośrodek Wypoczynkowy Malinka, MOSIR, Basen Miejski, orlik przy stadionie klubu Włókniarz, PTTK, PTSM, TPZ w Zgierzu</p> <p>5. <b>W ramach doradztwa zawodowego</b> – szkoły ponadgimnazjalne zgierskie, powiatowe, łódzkie w tym ZSP nr.19 i 20, PPP, PUP</p>	wychowawcy klas, na-le, pedagog, psycholog	cały rok
<p>Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania wychowanków. Angażowanie rodziców w życie szkoły</p>	<p>1. Rozwiązywanie problemów wieku dojrzewania</p> <p>2. Podejmowanie rozmów na temat: koleżeństwa, przyjaźni, miłości - przełamywanie tematów tabu</p> <p>3. Ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>4. Przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami</p> <p>5. Włączenie rodziców do działań związanych z realizacją programu „Pozytywnie myślę i działam – buduje zdrowe relacje”</p> <p>6. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla rodziców na stronę internetową szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, na-le, pedagog, psycholog</p> <p>Zespół do spraw profilaktyki</p>	<p>cały rok</p> <p>wg odrębnego planu</p>