

## SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI GIMNAZJUM NR 1 W ZGIERZU NA LATA 2014 -2019

*Podstawy prawne:*

1. *Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.*
  2. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72.*
  3. *Konwencja o Prawach Dziecka - art. 3, 19.*
  4. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;*
  5. *Ustawa z dnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.*
  6. *Ustawa z dnia 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. (Dz. U. Nr 51 poz. 458z póź. zmianami) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. (Dz. U. Nr 10 poz. 96 z póź. zmianami) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół;*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 13, poz. 110 z póź. zmianami);*

Profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej.

Szkolny program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów naszego gimnazjum oraz potrzeb środowiska wychowawczego szkoły. Jest spójny ze szkolnym Programem Wychowawczym. Adresatami działań są uczniowie, rodzice oraz nauczyciele.

Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Program profilaktyki będzie poddawany ewaluacji w maju każdego roku szkolnego celem oceny jego realizacji i wprowadzenia modyfikacji. We wrześniu opracowany zostanie harmonogram działań profilaktycznych planowanych do realizacji w danym roku szkolnym. **Będzie on uwzględniał rozszerzoną tematykę działań szkoły w zakresie zdiagnozowanych, w wyniku ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, potrzeb i zostanie opatrzony stosownym hasłem.**

**CELE GŁÓWNE PROGRAMU:**

1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole - zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej

2. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzanie świadomości ekologicznej.
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
5. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:**

##### **1. Promocja zdrowia - budzenie odpowiedzialności za własne zdrowie**

- motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą;
- promowanie wzorców zdrowego trybu życia (zdrowe odżywianie się, aktywność ruchowa, wolność od nałogów) ;
- wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym;
- kształtowanie świadomości na temat zmian zachodzących w procesie dojrzewania;
- wdrażanie do zasad bhp na co dzień- w szkole i poza nią ;

##### **2. Integracja grupy – budowanie dobrych relacji z rówieśnikami**

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i właściwego wyrażania emocji, w tym empatii ;
- uczenie tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka;
- rozwijanie umiejętności kluczowych sprzyjających integracji grupy, komunikowania się i wspólnego rozwiązywania problemów;
- uczenie odpowiedzialności za swoje słowa i postępowanie;
- rozwijanie solidarności grupy i współodpowiedzialności za postępowanie innych;
- aktywne spędzanie czasu wolnego

##### **3. Zapobieganie agresji**

- nabywanie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych stanów emocjonalnych;
- budzenie poczucia własnej wartości ;
- eliminowanie zachowań agresywnych – m.in. przez kierowanie agresji negatywnych liderów na inne obszary aktywności;
- doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się ;
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów ;
- kształtowanie postawy zrozumienia i otwartości ;
- kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zachowania i postawy;

##### **4. Profilaktyka uzależnień – przygotowanie młodzieży do życia w świecie dorosłych przez ukazanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami :**

- budzenie świadomości o przyczynach sięgania po środki uzależniające i negatywnych skutkach uzależnień;
- uczenie dobrych wyborów i odpowiedzialności za własne decyzje;
- pielęgnowanie klimatu zaufania do dorosłych;

- wskazywanie wzorców i autorytetów;
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także przez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów;
- wykształcenie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego, wskazywanie alternatywy dla nudy;
- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy;
- uczenie się bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy;
- podkreślanie mocnych stron dziecka i jego indywidualności – kształtowanie odporności na manipulację.

### **DIAGNOZA PROBLEMÓW**

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

- obserwacja uczniów,
- analiza frekwencji uczniów,
- analiza przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, uczniów, rodziców,
- wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- analiza sytuacji wychowawczej Szkoły,
- wyniki badań prowadzonych przez uczniów w ramach projektu edukacyjnego.

Program Profilaktyki zostanie:

1. Skonsultowany z uczniami na godzinach wychowawczych.
2. Skonsultowany z rodzicami na zebraniach.
3. Zaopiniowany i zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
4. Zaopiniowany przez Radę Rodziców.

Wychowawcy klas, w każdym roku szkolnym, uwzględnią w swoich planach pracy wychowawczej, zadania do realizacji w danym roku zawarte w harmonogramie działań do Programu Profilaktyki przyjętym na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę prowadzonej klasy, realizację programów lub ich elementów, imprezy profilaktyczne itp. Na koniec roku szkolnego przedstawią sprawozdanie z uwzględnieniem realizacji działań profilaktycznych.

### **REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły są dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, przy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

#### 1. Dyrektor/Wicedyrektor szkoły, jako realizator działań profilaktycznych:

a) dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych i wychowawczych, ( finansuje, nadzoruje, wyznacza odpowiedzialnych za realizację).

#### 2. Pedagog i psycholog, jako realizatorzy działań profilaktycznych:

a) organizują działania i poszczególne programy profilaktyczne

b) koordynują ich realizację

#### 3. Nauczyciel – wychowawca jako realizator działań profilaktycznych:

a) podejmuje systematyczne działania profilaktyczne w odniesieniu do uczniów i rodziców,

b) jest wzorem konstruktywnych zachowań.

#### 4. Rodzice/ opiekunowie jako realizatorzy działań profilaktycznych:

- a) aktywnie współpracują ze szkołą,
- b) biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki,
- c) uczestniczą w psychoedukacyjnych spotkaniach przewidzianych w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z Komendą Powiatową Policji, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pielęgniarką szkolną i innymi, w zależności od potrzeb.

#### **ZASADY REALIZACJI PROGRAMU**

1. Działania profilaktyczne szkoły uwzględniają: wychowanie do życia w rodzinie, promowanie zdrowego trybu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową – w zakresie wybranym do realizacji w rocznym planie pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły, planach wychowawców klas i według aktualnych potrzeb gimnazjum – w tym uczniów i rodziców;
2. Szkolny Program Profilaktyki obejmuje działania zintegrowane i spójne z:
  - Programem Wychowawczym Szkoły
  - Statutem Szkoły
  - Szkolnym zestawem programów nauczania
  - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
3. W działania profilaktyczne włącza się każdy nauczyciel oraz inni pracownicy szkoły (pielęgniarka, pracownicy obsługi i administracji) i specjaliści z instytucji pozaszkolnych - przy szczególnym zaangażowaniu:
  - wychowawców,
  - psychologa, pedagoga szkolnego – lidera szkolnego zespołu profilaktyki,
  - koordynatora ds. bezpieczeństwa,
4. Program Profilaktyki realizowany będzie na wszystkich zajęciach lekcyjnych, godzinach wychowawczych oraz zajęciach pozalekcyjnych.
5. Realizacja programu zakłada:
  - pełne włączenie się w działania wychowawcze i zapobiegawcze nauczycieli, wychowawców, rodziców i wszystkich instytucji, aby prawidłowo zdiagnozować problemy młodzieży i prowadzić profesjonalne działania wychowawczo – profilaktyczne. Ustalenie jasnych i jednolitych działań profilaktycznych skierowanych na młodzież;
  - umożliwienie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania zagrożeń oraz rozwijanie strategii przeciwdziałania;
  - stwarzanie warunków, w których młodzież ma dostęp do przyjaznych i bezpiecznych grup rówieśniczych;
  - dostarczanie rodzicom i uczniom wiedzy na temat zagrożeń oraz sposobów ich przeciwdziałania;
  - kształtowanie pozytywnych postaw moralnych, społecznych i obywatelskich;
  - tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole przez wszystkich pracowników szkoły oraz warunków do zdrowego stylu życia (uprawianie turystyki, sportu i rekreacji);
  - budowanie wzajemnego zaufania i poczucia własnej wartości u każdego ucznia;

- zapewnienie uczniom dostępu do programów edukacyjnych, promujących wartościowy i zdrowy styl życia oraz uczących umiejętności potrzebnych do życia bez alkoholu, papierosów i narkotyków.
6. W stosunku do uczestników będą przestrzegane następujące standardy etyczne i zawodowe:
- respektowanie podmiotowości uczestników programu
  - poszanowanie ich godności i indywidualności
  - ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji
  - uwzględnianie wieku i poziomu rozwoju uczestników
  - uwzględnianie ich systemu wartości i stopnia wrażliwości
  - nienaruszanie w stosowanych technikach terapeutycznych mechanizmów obronnych osobowości uczniów
  - zatrudnienie w razie potrzeby realizatorów działań profilaktycznych, posiadających fachowe przygotowanie pedagogiczne.
7. Na każdy rok szkolny będzie tworzony harmonogram działań do Programu Profilaktyki, uwzględniający bieżące potrzeby uczniów, szkoły i rodziców

#### METODY I FORMY PRACY

Proponowane metody pracy:

- Rozmowy
- Spotkania
- Pogadanki
- Dyskusje
- Prelekcje
- Konkursy
- Filmy i multimedialne programy edukacyjne
- Wycieczki
- Warsztaty
- Ankiety
- Metody aktywizujące: drama, gazetka, plakat , prezentacje, konkursy, gry dydaktyczne itp.

Formy pracy : zbiorowa, grupowa, indywidualna

**PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W GIMNAZJUM nr 1 w ZGIERZU**

Poniżej przedstawione działania skierowane są do uczniów ze wszystkich poziomów klas i ich rodziców. Wychowawca opracowując plan wychowawczy klasy powinien dostosować je do potrzeb swojego zespołu klasowego.

<b>Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole</b>		
<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNY</b>
Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania ucznia w szkole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole.</li> <li>2. Prawa i obowiązki ucznia zgodnie z Konstytucją RP, Konwencją Praw Dziecka (ze szczególnym naciskiem na prawo do życia, prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, zakaz dyskryminacji) – prelekcja Dyrektora</li> <li>3. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi .</li> <li>4. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych - Poznajmy się wzajemnie</li> <li>5. Zorganizowanie spotkań dla rodziców z pracownikami KPP na temat: „Odpowiedzialność karna nieletnich”</li> <li>6. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym, WSO.</li> <li>7. Realizacja głównych celów programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.</li> <li>8. Uwrażliwienie uczniów na ważne wydarzenia w życiu rodzinnym i szkolnym(współpraca z rodzicami w ramach imprez szkolnych).</li> <li>9. Nauka asertywnego rozwiązywania problemów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka umiejętnej oceny własnych zachowań,</li> <li>• umiejętność okazywania uczuć i opanowywania emocji.</li> </ul> </li> <li>10. Kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpajanie nawyków kulturalnego zachowania;</li> <li>• kształtowanie kultury języka;</li> <li>• promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia.</li> <li>• <b>poznanie zasad prawidłowej komunikacji międzyludzkiej</b></li> <li>• <b>uczenie się tolerancji w stosunku do drugiego człowieka</b></li> <li>• <b>uczenie się umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy</b></li> <li>• <b>rozwijanie empatii</b></li> <li>• <b>poznawanie swoich mocnych stron</b></li> </ul> </li> </ol>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy, n-l wos</p> <p>Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy</p> <p>Pedagog, przedstawiciele Policji</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zespół ds. profilaktyki Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog Dyrektor Szkoły Wszyscy nauczyciele i pracownicy</p> <p>Psycholog, n-l wos</p>

	11. Kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring (kamery) szkoły. 12. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły.	Pedagog, n-l wos
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>		
Działania szkoły przeciwdziałające zachowaniom agresywnym i przemocy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego agresją i przemocą - ankieta dla uczniów dotycząca zagrożeń i agresji.</li> <li>2. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów, którzy zachowują się agresywnie <ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiady domowe, konsultacje z rodzicami,</li> <li>• ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina.</li> </ul> </li> <li>3. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi;</li> <li>• organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami PPP, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pracownikami KPP;</li> <li>• udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych na terenie szkoły;</li> <li>• nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji;</li> <li>• edukacja prawna</li> <li>• zwrócenie uwagi na zagrożenia wpływające ze świata wirtualnego – zajęcia n.t. "Internet źródłem zagrożeń"</li> </ul> </li> <li>4. Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem.</li> <li>5. Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych.</li> <li>6. Założenie kart obserwacji i monitorowanie zachowania uczniów przejawiających agresję.</li> <li>7. Zachęcanie rodziców do udziału w programach psychologicznych prowadzonych przez specjalistów w PPP, udziału w spotkaniach z przedstawicielami Policji.</li> <li>8. Prowadzenie spotkań z rodzicami, poruszających tematykę przemocy i agresji.</li> <li>9. Realizowanie zadań wynikających z udziału szkoły w programie „Szkoła bez przemocy”</li> </ol>	<p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Pedagog , psycholog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog, prac.KPP</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog, n-le informatyki</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog Pedagog, psycholog, wychowawcy, administrator strony www</p> <p>Zespół ds. profilaktyki Wychowawcy klas,</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy</p>
<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>		
Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza zagrożenia środowiska szkolnego uzależnieniami - ankieta dla uczniów dotycząca uzależnień. Dokonanie analizy wyników ankiety i opracowanie planu działań w celu</li> </ol>	Zespół ds. profilaktyki

z ich używaniem.	<p>rozszerzenia tematyki przeciwdziałania uzależnieniom na dany rok szkolny.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki : <ul style="list-style-type: none"> <li>• antyalkoholowej</li> <li>• antynikotynowej;</li> <li>• antynarkotykowej i AIDS</li> <li>• przynależności do sekt</li> </ul> </li> <li>3. Przeciwdziałanie zjawisku picia alkoholu przez młodzież - Realizacja programu promującego zdrowy styl życia (dodatkowe zajęcia sportowe) z funduszy Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych UM – propozycja zagospodarowania czasu wolnego uczniów.</li> <li>4. Organizowanie dla uczniów klas spotkań profilaktycznych i zajęć psychoedukacyjnych na tematy poruszające tematykę uzależnień oraz poczucia własnej wartości z udziałem przedstawicieli różnych instytucji.</li> <li>5. Podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na poszczególnych przedmiotach wg realizowanych planów wynikowych.</li> <li>6. Organizowanie konkursów między klasowych dotyczących problemu uzależnień.</li> <li>7. Organizowanie Dnia Profilaktyki: teatry profilaktyczne, połączone z warsztatami dla uczniów i konkursami .</li> <li>8. Prelekcje i pogadanki dla rodziców dotyczące problemu uzależnień - gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami</li> <li>9. Zorganizowanie spotkań dla rodziców z pracownikami KPP na temat: "Chrońmy nasze dzieci przed narkotykami".</li> <li>10. Udział w ogólnopolskiej akcji Zachowaj Trzeźwy Umysł</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>n-le katecheci</p> <p>Nauczyciele wf, UM Zgierza</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>N-le przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog, zespół ds. profilaktyki ,bibliotekarze</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p>
<b>Ochrona i promocja zdrowia</b>		
Propagowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych. Realizacja programu promującego zdrowy styl życia z funduszy Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych UM.</li> <li>2. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych.</li> <li>3. Udział w akcji „<b>Trzymaj formę</b>”</li> <li>4. Cykl lekcji wychowawczych poświęconych dbałości o zdrowie, stresowi i</li> </ol>	<p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w-f i biologii</p>



	<p>radzeniu sobie z nim, oraz higienie osobistej.</p> <p>5. Organizowanie spotkań z przedstawicielami firmy Jonhson &amp; Jonhson na temat zdrowia , higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania dziewcząt</p> <p>6. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy – zapraszanie przedstawicieli instytucji kompetentnych do realizacji tematu.</p> <p>7. Poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki o konieczności ochrony środowiska i ekologii.</p> <p>8. Włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” itp.</p> <p>9. Współpraca z pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wskazani przez Dyrektora</p>
<b>Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem</b>		
<p>Pomoc uczniom zagrożonych niedostosowaniem społecznym (wagary, oceny nast., używki) i pochodzących z rodzin patologicznych.</p>	<p>1. Konsekwentne stosowanie zasad WSO dotyczących frekwencji. Systematyczna kontrola obecności uczniów wagarujących w porozumieniu z rodzicami.</p> <p>2. Podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych: organizowanie pomocy koleżeńskiej, przydzielanie do zespołów wyrównawczych.</p> <p>3. Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur - troska o rozwój zainteresowań uczniów.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami, PPP, KPP, instytucjami wspomagającymi wychowanie.</p> <p>5. Organizowanie pomocy materialnej, w tym darmowych posiłków dla uczniów potrzebujących.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>
<p>Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej.</p>	<p>1. Rozwijanie motywacji uczniów do nauki.</p> <p>2. Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów – organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, w tym doradztwo zawodowe.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy, doradcy zawodowi</p>

## **EWALUACJA**

1. Program Profilaktyki będzie podlegał ewaluacji, na koniec etapu kształcenia w gimnazjum
2. Ewaluacja będzie obejmowała realizację zakładanych celów profilaktyki i ich zakres (co ułatwiało, co utrudniało realizację)
3. Ewaluacja będzie skierowana w postaci ankiet do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Metody i formy ewaluacji:

- Ankiety ewaluacyjne po programach profilaktycznych, przeprowadzone wśród uczniów przez realizatorów programów.
- Sprawozdania od realizatorów programów.
- Ankieta badająca zmianę postaw wśród młodzieży na koniec roku szkolnego.
- Wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.
- monitorowanie efektów pracy profilaktycznej;
- dyskusje i refleksje, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian;
- kontrola wewnętrzna realizacji zadań – ocena realizacji zadań z harmonogramu do Programu Profilaktyki każdego roku;
- ocena okresowa i samoocena zachowania uczniów,
- ankiety, wywiady, kwestionariusze.

## **SPODZIEWANE EFEKTY**

Zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi.

- Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów.
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im.
- Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego przestrzegania i rozumienia ludzi.
- Osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu.
- Nauczenie się mówienia o tym, o czym młodzież myśli.
- Szanowanie uczuć oraz identyfikowanie się z uczuciami innych.
- Asertywność i tolerancja.

**Program Profilaktyki może być modyfikowany w zależności od potrzeb.**