

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2018/2019 DLA KLAS VII i VIII

Obszary do pracy:

1. Zdrowie- edukacja zdrowotna

Cele:

- Zdiagnozowanie problemu zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zdiagnozowanie problemu zagrożeń związanych z korzystania z komputera i Internetu	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety - kl. VII i VIII	Zespół ds. profilaktyki	X-XI.2018
Zdiagnozowanie stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów kl. VII	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety	Zespół ds. profilaktyki	X-XI.2018
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmocnienie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku	- Kontynuacja realizacji programu „ <i>Żyj smacznie i zdrowo</i> ” oraz „ <i>Zdrowo żyć zdrowym być</i> ” <ul style="list-style-type: none"> • Wyłonienie liderów klasowych – kl. VII • Opracowanie i przekazanie materiałów dotyczących: piramidy zdrowego żywienia, znaczenia spożywania owoców i warzyw , śniadanie najważniejszym posiłkiem dla ucznia, roli aktywności fizycznej – kl. VII • Zajęcia warsztatowe na temat „<i>Co to znaczy zdrowy styl życia</i>”- kl. VII • Dzień ze zdrowym wspólnym śniadaniem + fotodokumentacja – kl. VII i VIII • Festiwal sałatek i surówek – połączony z dniem ekologii 	Zespół ds. profilaktyki Wychowawcy klas Pedagog, psycholog M. Kosińska, T. Zieliński	X.2018-V.2019 X.2018 X-XII. 2018 22-26.X.2018 29.III.2019

	<ul style="list-style-type: none"> • funkcjonowanie kącika śniadaniowego w stołówce szkolnej • uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi – prezentacje efektów działań • zajęcia na temat : (kl. VII) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Higiena i choroby skóry ✓ Układ ruchu ✓ Układ pokarmowy ✓ Układ krwionośny ✓ Układ odpornościowy ✓ Układ wydalniczy ✓ Układ hormonalny i nerwowy ✓ Układ rozrodczy ✓ Piramida żywienia ✓ Zdrowe i niezdrowe produkty ✓ Obliczanie wskaźnika BMI • Zajęcia na temat chorób związanych z zaburzeniami odżywiania • Współpraca z Politechniką Łódzką- udział w warsztatach – „Jak zostać detektywem od kuchni” – kl. VII i VIII (dwie wybrane klasy z poziomu) • Realizacja programu „Twój piękny uśmiech” • Organizacja Dnia Profilaktyki i Sportu • Organizacja rajdów turystyczno-krajoznawczych 	<p>M. Kosińska, T. Zieliński</p> <p>T. Dutkowska Pedagog, psycholog</p> <p>T. Zieliński Zespół ds. profilaktyki, ni-e w-fu A. Fremel, K. Ratajczyk, R. Urbaniak</p>	<p>IX.2018-VI.2019</p> <p>Wg planu nauczania na lekcjach biologii</p> <p>IX.2018-VI.2019 X-XII.2018</p> <p>X.2018-V.2019 21.VI.2019</p> <p>X.2018-VI.2019</p>
Edukacja ekologiczna	<p>Udział w akcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie Świata • Organizacja Dnia Ekologii i Święta Ziemi • Opieka nad hotelami dla pszczoł – hodowla pszczoły murarki • Udział uczniów w warsztatach ekologiczno-przyrodniczych w Ośrodku Działalności Ekologicznej 	<p>T. Zieliński, M. Kosińska, wychowawcy klas</p> <p>B. Stodołkiewicz, M. Kosińska, T. Zieliński M. Kosińska</p> <p>M. Kosińska, wychowawcy klas</p>	<p>IX.2018</p> <p>29.III.2019</p> <p>IX.2018-VI.2019</p>

	<p>„Źródła”, UŁ, Ośrodka Ekologicznego Las Łagiewniki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zbiórki zużytych baterii, sprzętu RTV i AGD • Włączanie się w akcje promujące szeroka rozumianą dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła 	M. Kosińska	IX.2018-VI.2019
		M. Kosińska	IX.2018-VI.2019

2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym- tworzenie atmosfery dialogu i współpracy
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach Poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania • realizacja założeń przyjętych w WSO - ponoszenie odpowiedzialności za mienie własne i szkoły • Zorganizowanie Dnia Samorządności 	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	IX - 2018
		Opiekunowie SU, wychowawcy klas, SU	IX.2018-VI.2019 19.III.2019
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości	<p>Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki o poszanowanie innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności • kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy • uwrażliwienie na piękno wypowiedzi • uwrażliwienie na kulturę wypowiedzi 	Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klas, n-le przedmiotów, SU	IX.2018-VI.2019

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych • przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela • czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń 		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne – „Poznajmy się wzajemnie” – kl. VII • Włączenie się do Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowego Dnia Tolerancji – działania ogólnoszkolne: • Praca w wolontariacie na rzecz Hospicjum im. J.P II w Zgierzu, Fundacji „Dziewczynka z Zapałkami”, Miejskiego Przedszkola nr 6, sekcji „Pomoc Koleżeńska w Szkole”, • Włączenie się do akcji „tydzień wolontariatu” kiermasz świąteczny • Zajęcia psychoedukacyjne nt. komunikacji, kształtowania umiejętności pracy w grupie, sposobów radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości, itp. • Obchody Światowego Dnia Praw Dziecka oraz Praw Ucznia – akcja plakatowa połączona z zajęciami warsztatowym • Współpraca z UŁ- udział w zajęciach w zajęciach profilaktyczno-wychowawczych dla dwóch klas z każdego poziomu • Zajęcia warsztatowe kl. VII nt. : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir-vivre dla każdego ✓ Asertywność na co dzień ✓ Jak rozmawiać, czym jest prawidłowe porozumiewanie się • Lekcja nt. godności 	<p>Pedagog, psycholog Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy kl. VII-VIII, Samorząd Uczniowski Pedagog, psycholog bibliotekarz</p> <p>Pedagog, psycholog pracownicy poradni</p> <p>Augustyniak A.</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p> <p>M. Kosińska, A. Surma</p> <p>n-le religii</p>	<p>IX.2018</p> <p>22.XI.2018</p> <p>X.2018-V.2019</p> <p>11.XII.2018</p> <p>Do uzgodnienia X.2018-V.2019</p> <p>20.XI.2018</p> <p>Do uzgodnienia X.2018-I.2019</p> <p>Wg. planu nauczania wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>XI.2018</p>
Rozwijanie umiejętności związanych z bezpieczeństwem	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu Edukacja dla bezpieczeństwa – kl. VIII • Apel pod hasłem „Chcę się czuć bezpiecznie” 	<p>D. Bartczak, A. Wasiak, B. Dybowski</p>	<p>IX.2018-VI.2019</p> <p>IX –XII.2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki i zajęcia edukacyjne na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozpoznawania zagrożeń i przeciwdziałanie im ✓ Udzielania pomocy w nagłych wypadkach • Spotkanie z pracownikami KPP na temat „Odpowiedzialność karna nieletnich” 	T. Dutkowska Pedagog, psycholog	X.2018-V.2019 II. 2018-V. 2019
--	---	------------------------------------	---------------------------------------

A. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych- motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci i prawości

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej	• zorganizowanie obchodów Narodowego Święta Niepodległości	Graczyk I., Szczepaniak A.	9.XI.2018
	• Włączenie się do ogólnopolskiej akcji odśpiewania Hymnu Narodowego – godz.11.11	Wychowawcy klas, n-le przedmiotów	9.XI.2018
	• Zorganizowanie konkursu między klasowego na plakat związany z 100 Rocznica Odzyskania Niepodległości	R. Urbaniak, E. Szpruch	XI.2018
	• zorganizowanie obchodów święta Konstytucji 3-go Maja	wychowawcy klas, n-le historii	30.IV.2019
	• wycieczki patriotyczne: <ul style="list-style-type: none"> ✓ do Muzeum Powstania Warszawskiego ✓ do miejsc Pamięci Narodowej z podkreśleniem ważności 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości ✓ udział w rajdzie PALMIRY 	Wychowawcy Klas, nauczyciele historii, opiekunowie samorządu	IX.2018 – VI.2019
	• zajęcia edukacyjne w Archiwum Państwowym	E. Szpruch, R. Urbaniak ,	IX.2018 – VI.2019
• udział w uroczystościach miejskich związanych z obchodami 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości			
• udział w rajdzie PALMIRY			
• opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej			
• aktywne uczestnictwo w spotkaniach klubu historycznego			wg harmonogramu imprez

	<p>im. Grota Roweckiego w Zgierzu</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie ze świadkami żywej historii (Sybiracy, żołnierze AK, żołnierze wyklęci) • udział w marszu szkolnym I Brygady Piłsudskiego • udział w rajdzie szkolnym powstania Styczniowego – bitwa pod Dobrą • kontynuacja współpracy z Fundacją im. Jana Karskiego 		
Określenie miejsca i roli Polaków w Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych 	J. Kirsz, A. Szałwińska, A. Zapart-Pawlak	21.IX.2018
Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zorganizowanie obchodów: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia ▪ przedstawienie jasełkowe ▪ Dzień Profilaktyki i Kultury Fizycznej połączony z akcją bezpieczne wakacje ▪ uroczyste zakończenie roku szkolnego 	<p>Wychowawcy klas, SU J. Frontczak, J. Kubiak, A. Surma Wasiak A., n-le W-f, zespół ds. profilaktyki Wychowawcy Kl. VIII pod kierunkiem E. Gaca, B. Michałowicz, P. Lipski, K. Ziomek-Sobór</p>	<p>XI-XII.2018 21.XII.2018 19.VI.2019 21.VI.2018</p>
Podtrzymywanie tradycji regionu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opieka nad miejscami Regionalnymi Pamięci Narodowej ▪ Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym <ul style="list-style-type: none"> a) uroczystości patriotyczne (11.11, 03.05, 20.03) b) kulturalne: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Zgierza, kino, teatr c) sportowe d) turystyczno-krajoznawcze e) udział w imprezach środowiskowych 	<p>SU, wychowawcy klas R. Urbaniak, E. Szpruch</p>	<p>wg terminów imprez IX.2018-VI.2019</p>
Rozbudzanie postaw uczestnictwa w kulturze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ działalność zespołu wokalnego ▪ wyjścia edukacyjne do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawy 	<p>J. Frontczak Wychowawcy klas</p>	<p>IX.2018-VI.2019 IX.2018-VI.2019</p>
Poznanie samorządu terytorialnego i jego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Urząd Miasta Zgierza, Urząd Pracy, placówki kulturalno- 	Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze, Zespół ds.	IX.2018-VI.2019

struktury	oświatowe - MOK,MDK, biblioteki rejonowe	profilaktyki , A. Augustyniak	
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy 	wychowawcy, n-le przedmiotów	IX.2018-VI.2019
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelnicznych	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, rozbudzenie potrzeb czytelnicznych • zajęcia wprowadzające do korzystania ze zbiorów biblioteki • udział w akcjach czytelnicznych: bookcrossing, książka za książkę, akcje głośnego czytania • przygotowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnych działań promujących czytelnictwo 	bibliotekarze, n-le j. polskiego	wg planu pracy biblioteki IX.2018-VI.2019

B. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania
- Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none"> • Wnikliwa obserwacja uczniów • Zainteresowanie i sytuacją rodzinną dziecka • Wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów • Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd • Tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów • Indywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, psycholog	IX.2018 – VI.2019

<p>Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Trzymaj formę” – kl. VII i VIII • Kontynuacja programu „Dopalaczom mówimy stop wybieramy zdrowie” – kl. VIII • Warsztaty prowadzone przez pracowników Monaru – „Narkotyki po co mi to” – kl. VIII • Galeria plakatów na temat stosowania używek • Stop cyberprzemocy – zajęcia warsztatowe nt. bezpieczeństwa w sieci – kl. VII • Stop cyberprzemocy – przygotowanie prezentacji multimedialnej przez uczniów kl. VIII • Zajęcia warsztatowe nt. „Co powinniśmy wiedzieć o szkodliwości palenia tytoniu” – kl. VII • Zajęcia warsztatowe w kl. VII na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji: alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, uzależnienia od komputera • Akcja ogólnoszkolna „Bezpieczne wakacje” • Udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych 	<p>P. Lipski, Ł. Kosiorek P. Lipski, Ł. Kosiorek</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>A. Surma, M. Kosińska</p> <p>Pedagog, psycholog T. Zieliński, K. Krasnodębska T. Zieliński, K. Krasnodębska</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas M. Kosińska, A. Surma</p> <p>Pedagog, psycholog Wychowawcy klas Zespół ds. profilaktyki</p>	<p>X.2018-V.2019 X.2018-V.2019</p> <p>X.2018 – II.2019 – do uzgodnienia X.2018 – II.2019</p> <p>I -V.2019 X.2018- II.2019</p> <p>X.2018- II.2019</p> <p>wg. Panu nauczania wychowania do życia w rodzinie 19.VI.2019 X.2018-V.2019 wg. napływających ofert</p>
---	--	--	--

C. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie z rodzicami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo - profilaktyczny, WSO, Statut Szkoły) 	Wychowawcy klas	IX-X.2018
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania i konsultacje z rodzicami • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy • pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, pomoc finansowa • współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej • ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej • przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami • umieszczenie w zakładce dla rodziców na stronie internetowej szkoły informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ współpraca rodziców z dorastającymi dziećmi– rodzic 	<p>Wychowawcy klas Pedagog, psycholog wychowawcy klas, na-le</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>IX.2018- VI.2019 IX.2018- VI.2019</p> <p>I-IV.2019 IX-XII.2018</p> <p>IX-XII.2018</p>

	<p>negocjatorem</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia, otyłość • Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Fundacji Arka nt. Wpływ środków psychoaktywnych na młody organizm oraz indywidualnych konsultacji w trakcie zebrań 		X.2018- II.2019
Angażowanie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych • włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu wychowawczo - profilaktycznego w tym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział rodziców w Wigiliach klasowych i innych uroczystościach szkolnych ✓ Pomoc w przygotowaniu Dnia ze wspólnym śniadaniem i Festiwalu Sałatek i Surówek podczas Dnia Ekologii 	Zespół ds. profilaktyki wychowawcy, Rada Rodziców	X.2018- VI.2019
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • w ramach działań wolontariatu: Stowarzyszenie Hospicjum im. Jana Pawła II w Zgierzu, Fundacją Dziewczynka z Zapałkami, MP nr6 w Zgierzu, Dom Dziecka w Grotnikach, Orkiestra Świętecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu i Łodzi, Fundacja Tysiąclecia, Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zgierzu • W ramach działań kulturalno-oświatowych: MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu, łódzkie kina , teatry i muzea, ŁDK w Łodzi • W ramach działań edukacyjnych: UŁ, PŁ, , AHE, Szkoły ponadgimnazjalne w Łodzi, Planetarium, Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w lesie łagiewnickim, Oczyszczalnia Ścieków w Zgierzu, • W ramach działań sportowych – Ośrodek Wypoczynkowy Malinka, MOSIR, Basen Miejski, orlik przy stadionie klubu Włókniarz <p>W ramach doradztwa zawodowego – szkoły ponadgimnazjalne zgierskie, powiatowe, łódzkie w tym ZSP nr.19 i 20, PPP, PUP</p>	Zespół ds. profilaktyki , n-le przedmiotów, wychowawcy	IX.2018- VI.2019

D. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego
- Diagnozowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się • opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów 	Wychowawcy klas, n-le przedmiotów, pedagog, psycholog, bibliotekarze	IX.2018-VI.2019
Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i wyboru szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego 	wychowawcy klas, p. D. Cichosz, H. Pasicka – Świątczak, J. Kubiak, T. Gębicka, T. Zieliński	Wg ustalonych harmonogramów
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczenie w folderze dla nauczycieli informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Praktyczne wskazówki dotyczące postępowania wobec agresywnych zachowań uczniów ✓ Mama trudną klasę propozycje działań dla nauczyciela ✓ Listy uczniów wymagających indywidualnego podejścia w nauce • Przygotowanie dla wychowawców klas materiałów na godziny wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego ważna jest tolerancja – kl. VII • Co to znaczy zdrowy styl życia – kl. VII • Jakie produkty powinno zawierać drugie śniadanie – VII 	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>X.2018-II.2019</p> <p>II- V.2019</p> <p>IX.2018-VI.2019</p> <p>XI.2018</p> <p>X-XII.2018</p> <p>X.2018</p>

	<p>i VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co powinniśmy wiedzieć o szkodliwości palenia tytoniu – kl. VII • Organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych <ul style="list-style-type: none"> ✓ Różni uczniowie, różne style nauczania – jak to pogodzić w klasie szkolnej- indywidualizacja nauczania – WDN p. D. Kraska ✓ Dogadana klasa – narzędzia dla na-li i wychowawców wspierające budowanie relacji w zespole klasowym (firma SET) • Samodoskonalenie w ramach pracy zespołów przedmiotowych 	<p>Pedagog, psycholog WODN Zgierz</p> <p>Pedagog, psycholog przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>	<p>I-V.2019</p> <p>X.2018-II.2019</p> <p>II-V.2019</p> <p>X.2018-V.2019</p>
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w wybranych losowo klasach • Podsumowanie działań profilaktycznych 	Zespół ds. profilaktyki	V-VI.2019
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców 	Zespół ds. profilaktyki	V-VI.2019

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK 2018/2019 – kl. III gimnazjum

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na podstawie dokonanej analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole przy użyciu narzędzi:

- obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, uroczystościach szkolnych, podczas przerw, na boisku, w drodze do i ze szkoły oraz wyjść pozaszkolnych
- analizy dokumentacji wychowawców klas, zapisów w dziennikach klasowych, zapisów pedagoga, psychologa
- rozmów z uczniami, ich rodzicami, wychowawcami i nauczycielami

Na podstawie w/w narzędzi zdiagnozowano następujące problemy dotyczące uczniów naszej placówki:

- Konflikty koleżeńskie rozwiązywane z użyciem agresji głównie słownej i sporadycznie z użyciem siły fizycznej
- Stosowanie cyberprzemocy
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Próby eksperymentów ze środkami psychoaktywnymi w tym palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie dopalaczy (poza terenem szkoły)
- Problemy z motywacją do nauki
- Zachowania autoagresywne

Nasz absolwent:

1. Jest samodzielny, uczciwy, odpowiedzialny, otwarty, wytrwały, obowiązkowy, kreatywny.
2. Świadomie planuje swoją przyszłość, stawia sobie słuszne cele.
3. Jest przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia.
4. Przyjmuje odpowiedzialność za planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki.
5. Zna swoje słabe i mocne strony.
6. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju. Jest patriotą i osobą otwartą na świat.
7. Zna podstawowe normy współżycia społecznego posiada rozeznanie w problemach współczesnej rzeczywistości.
8. Umie korzystać ze źródeł informacji.
9. Potrafi komunikować się w językach obcych.
10. Umiejętnie współpracuje w grupie, zna kulturę dyskusji, umie argumentować i bronić własnego zdania, poszukiwać rozwiązań kompromisowych.
11. Przestrzega zasad dobrych obyczajów.
12. Szanuje siebie i innych, dba o zdrowie własne i innych.
13. Przeciwdziała degradacji środowiska naturalnego.

Obszary do pracy:

1. **Zdrowie- edukacja zdrowotna**

Cele:

- Zdiagnozowanie problemu zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu
- Stwarzanie korzystnych warunków w szkole i środowisku rodzinnym do dokonywania prozdrowotnych wyborów
- Zmiana nawyków żywieniowych oraz promowanie aktywności fizycznej
- Kształtowanie świadomości ekologicznej

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zdiagnozowanie problemu zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu	Opracowanie i przeprowadzenie ankiety	Zespół ds. profilaktyki	X-XI.2018
Promowanie zdrowego stylu życia – wzmocnienie postaw prozdrowotnych i aktywnego wypoczynku	<p>- Kontynuacja realizacji programu „<i>Żyj smacznie i zdrowo</i>” oraz „<i>Zdrowo żyć zdrowym być</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień ze zdrowym wspólnym śniadaniem + fotodokumentacja • Festiwal sałatek i surówek – połączony z dniem ekologii • funkcjonowanie kącika śniadaniowego w stołówce szkolnej • uzupełnienie tablicy informacyjnej z materiałami edukacyjnymi – prezentacje efektów działań • zajęcia na temat : <ul style="list-style-type: none"> ✓ racjonalnego odżywiania się ✓ zdrowego stylu życia ✓ wpływu nikotyny, alkoholu i narkotyków na zdrowie ✓ wpływu stresu na organizm ✓ profilaktyki chorób nowotworowych, zakaźnych i pasożytniczych • Zajęcia na temat chorób związanych z zaburzeniami odżywiania • Kontynuacja współpracy z Politechniką Łódzką - udział w warsztatach (dla dwóch wybranych klas) • Warsztaty dla kl. III - <i>Dbamy o higienę psychiczną – sposoby radzenia sobie ze stresem</i> • Organizacja Dnia Profilaktyki i Sportu • Organizacja rajdów turystyczno-krajoznawczych 	<p>Zespół ds. profilaktyki , wychowawcy</p> <p>M. Kosińska, T. Zieliński</p> <p>T. Dudkowska</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Zespół ds. profilaktyki, ni-e w-fu</p> <p>K. Ratajczyk, A. Fremel, R. Urbaniak</p>	<p>X.2018-V.2019</p> <p>22-26.X.2018</p> <p>19.III.2019</p> <p>IX.2018-VI.2019</p> <p>Wg planu nauczania na lekcjach biologii</p> <p>IX.2018-VI.2019 do uzgodnienia</p> <p>X.18-III.19</p> <p>X.17-III.18</p> <p>19.VI.2019</p>
Edukacja ekologiczna	<p>Udział w akcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie Świata 	T. Zieliński, M. Kosińska,	IX.2018

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Ekologii • Opieka nad hotelami dla pszczoł – hodowla pszczoły murarki • Udział uczniów w warsztatach ekologiczno-przyrodniczych w Ośrodku Działalności Ekologicznej „Źródła”, Uł, Ośrodka Ekologicznego Las Łagiewniki • Prowadzenie zbiórki zużytych baterii, sprzętu RTV i AGD • Włączanie się w akcje promujące szeroka rozumiana dbałość o środowisko przyrodnicze przy współpracy z WHO i Ośrodkiem Działań Ekologicznych Źródła 	<p>wychowawcy klas B. Stodołkiewicz, M. Kosińska, T. Zieliński M. Kosińska</p> <p>M. Kosińska, wychowawcy klas</p>	<p>29.III.2019</p> <p>IX.2018-VI.2019</p>
--	--	--	---

2. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cele:

- Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez rozwijanie postaw prospołecznych
- Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym- tworzenie atmosfery dialogu i współpracy
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Uwrażliwienie na poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach Poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego • zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i kryteriami ocen zachowania • realizacja założeń przyjętych w WSO - ponoszenie odpowiedzialności za mienie własne i szkoły • Zorganizowanie Dnia Samorządności 	<p>wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski</p>	<p>IX. 2018</p> <p>IX.2018-VI.2019</p> <p>19.III.2019</p>
<p>Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach</p> <p>Wspieranie ucznia w poszukiwaniu pozytywnych wartości</p>	<p>Działania podejmowane w ramach pracy wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki o poszanowanie innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności • kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło - przeciwdziałanie agresji i przemocy • uwrażliwienie na piękno wypowiedzi • uwrażliwienie na kulturę wypowiedzi • udział w akcjach charytatywnych • przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela 	<p>Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy n-le przedmiotów, SU</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX.2018-VI.2019</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • czuwanie nad właściwymi relacjami opartymi na wzajemnym szacunku, życzliwości, rozumieniu potrzeb i ograniczeń 		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy poprzez kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie się do Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień oraz Światowego Dnia Tolerancji – działania ogólnoszkolne: • Kontynuacja pracy w wolontariacie na rzecz Hospicjum im. J.P II w Zgierzu, Fundacji „Dziewczynka z Zapałkami”, Miejskiego Przedszkola nr 6, sekcji „Pomoc Koleżeńska w Szkole”, • Włączenie się do akcji „tydzień wolontariatu” kiermasz świąteczny • Zajęcia psychoedukacyjne nt. komunikacji, kształtowania umiejętności pracy w grupie, sposobów radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości, itp. • Kontynuacja współpracy z UŁ- udział w zajęciach edukacyjnych dwóch wybranych klas 	<p>Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klasy, Samorząd Uczniowski</p> <p>Pedagog, psycholog, bibliotekarz</p> <p>Pedagog, psycholog, pracownicy poradni</p> <p>Zespół ds. profilaktyki</p>	<p>22.XI.2018</p> <p>X.2018-V.2019</p> <p>11.XII.2018</p> <p>Do uzgodnienia X.2018-V.2019</p>
Rozwijanie umiejętności związanych z bezpieczeństwem	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu Edukacja dla Bezpieczeństwa • Pogadanki i zajęcia edukacyjne na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozpoznawania zagrożeń i przeciwdziałania ✓ Udzielania pomocy w nagłych wypadkach 	<p>D. Bartczak., A. Wasiak</p> <p>T. Dutkowska</p>	<p>IX.2018 – VI.2019</p> <p>IX.2018 – VI.2019</p>

3. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych- motywowanie do czynnego uczestnictwa w politycznym, społecznym i kulturalnym życiu kraju
- Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie
- Dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci i prawości

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Poznanie historii i tradycji naszego narodu, budzenie poczucia świadomości narodowej i patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie obchodów Narodowego Święta Niepodległości • Włączenie się do ogólnopolskiej akcji odśpiewania Hymnu Narodowego – godz.11.11 • Zorganizowanie konkursu międzyklasowego na plakat związany z 100 rocznica odzyskania Niepodległości • zorganizowanie obchodów święta Konstytucji 3-go Maja • wycieczki patriotyczne: <ul style="list-style-type: none"> ✓ do Muzeum Powstania Warszawskiego ✓ do miejsc Pamięci Narodowej z podkreśleniem ważności 	<p>Szczepaniak A. I. Graczyk</p> <p>R. Urbaniak, E. Szpruch wychowawcy klas, n-le historii</p> <p>R. Urbaniak, E. Szpruch</p>	<p>09.XI.2018</p> <p>30.IV.2019</p> <p>IX.2018 – VI.2019</p>

	<p>100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości</p> <p>✓ udział w rajdzie PALMIRY</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne w Archiwum Państwowym • opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej • udział w uroczystościach miejskich związanych z 100 Rocznicą Odzyskania Niepodległości • aktywne uczestnictwo w spotkaniach klubu historycznego im. Grota Roweckiego w Zgierzu • spotkanie ze świadkami żywej historii (Sybiracy, żołnierze AK, żołnierze wyklęci) • udział w marszu szkolnym I Brygady Piłsudskiego • udział w rajdzie szkolnym powstania Styczniowego – bitwa pod Dobrą • kontynuacja współpracy z Fundacją im. Jana Karskiego 	<p>wychowawcy klas, n-le historii</p> <p>Wychowawcy klas, n-le historii</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele historii, opiekunowie samorządu</p> <p>Wychowawcy klas, n-le historii</p> <p>E. Szpruch, R. Urbaniak ,</p>	<p>XI.2019</p> <p>X.2018-V.2019</p> <p>X.2018-V.2019</p> <p>X.2018-V.2019</p> <p>Wg harmonogramu imprez</p>
Określenie miejsca i roli Polaków w Europie, rozwijanie tożsamości europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych 	J. Kirsz, A. Szałwińska, A. Zapart-Pawlak	21.IX.2018
Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zorganizowanie obchodów: Andrzejki, Mikołajki, Wigilia ▪ przedstawienie jasełkowe ▪ Dzień Profilaktyki i Kultury Fizycznej połączony z akcją bezpieczne wakacje ▪ uroczyste zakończenie roku szkolnego 	<p>Wychowawcy klas, SU</p> <p>J. Frontczak, J. Kubiak, A. Surma</p> <p>A. Wasiak, n-le W-f, Zespół ds. profilaktyki</p> <p>Wychowawcy kl. III pod kierunkiem M. Łodwig-Lisowska, B. Olczyk, Ż. Pawlak</p>	<p>XI-XII.2018</p> <p>21.XII.2018</p> <p>19.VI.2019</p>
Podtrzymywanie tradycji regionu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opieka nad miejscami Regionalnymi Pamięci Narodowej ▪ Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym <ul style="list-style-type: none"> f) uroczystości patriotyczne (11.11, 03.05, 20.03) g) kulturalne: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Muzeum Miasta Zgierza, kino, teatr h) sportowe i) turystyczno-krajoznawcze j) udział w imprezach środowiskowych 	<p>SU, wychowawcy klas</p> <p>R. Urbaniak, E. Szpruch</p>	<p>wg terminów imprez</p> <p>IX.2018-VI.2019</p>

Rozbudzenie postaw uczestnictwa w kulturze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ działalność zespołu wokalnego ▪ wyjścia edukacyjne do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawy 	J. Frontczak Wychowawcy klas	IX.2018-VI.2019
Poznanie samorządu terytorialnego i jego struktury	<ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Urząd Miasta Zgierza, Urząd Pracy, placówki kulturalno-oświatowe-MOK,MDK, biblioteki rejonowe 	Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze, Zespół ds. profilaktyki A. Augustyniak	IX.2018-VI.2019
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dbałość o dekorację sal lekcyjnych i estetykę korytarzy 	wychowawcy, n-le przedmiotów	IX.2018-VI.2019
Upowszechnianie czytelnictwa i kształtowanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji, rozbudzenie potrzeb czytelniczych • udział w akcjach czytelniczych: bookcrossing, książka za książkę, akcje głośnego czytania • przygotowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnych działań promujących czytelnictwo 	bibliotekarze, n-le j. polskiego	wg planu pracy biblioteki IX.2018-VI.2019

4. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele:

- Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania
- Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków
- Kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
- Zachęcanie do podejmowania działań wspierających rozwój psychiczny i fizyczny

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom w pokonywaniu problemów osobistych	<ul style="list-style-type: none"> • Wnikliwa obserwacja uczniów • Zainteresowanie i sytuacją rodzinną dziecka • Wsparcie poprzez częste rozmowy i pomoc w rozwiązywaniu problemów • Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom na terenie szkoły: ucieczki z lekcji, przemoc, niewłaściwe zachowanie, uzależnienia itd • Tworzenie zespołów wychowawczych do rozwiązywania konkretnych problemów 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy administracji, pedagog, psycholog	IX.2018 – VI.2019

	<ul style="list-style-type: none"> Zindywidualizowane podejście do uczniów w oparciu o wytyczne z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP 		
Profilaktyka uzależnień – kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja programu „Trzymaj formę” Galeria plakatów na temat stosowania używek Profilaktyka HIV/AIDS – warsztaty Stop cyberprzemocy – przygotowanie prezentacji multimedialnej przez ucz. – prezentacja na forum Zajęcia warsztatowe : Choroby społeczne : AIDS, agresja i przemoc w mediach i ich wpływ na psychikę Akcja ogólnoszkolna „Bezpieczne wakacje” Udział w profilaktycznych spektaklach teatralnych 	P.Lipski A. Surma, M. Kosińska T. Zieliński, M. Kosińska T. Zieliński, K. Krasnodębska, A. Surma n-le w-fu zespół ds. profilaktyki pedagog, psychylog	X.2018-V2019 do .II.2019 XII.2018 X.2018- II.2019 Wg. Planu nauczania wychowanie do życia w rodzinie 19.VI.2018 X.2018-V.2019 wg. napływających ofert

5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Cele:

- Rozwijanie poczucia więzi rodziców ze środowiskiem szkolnym
- Tworzenie wspólnego kierunku pracy wychowawczej szkoły
- Budowanie wspólnego systemu wartości
- Współtworzenie atmosfery do dialogu i współpracy
- Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców
- Rozwijanie sieci instytucji lokalnych wspierających pracę szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zapoznanie rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły (program wychowawczo - profilaktyczny, WSO, Statut Szkoły) 	Wychowawcy klas	IX-X.2018
Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> spotkania i konsultacje z rodzicami indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami - określenie potrzeb ucznia i form pomocy pomoc materialna i rzeczowa: bezpłatne obiady, pomoc finansowa współpraca z MOPS-em, GOPS-em, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji, Fundacją Arka, Poradnią Zdrowia Psychicznego - rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i materialnej ustalenie wspólnej z rodzicami strategii i jednolitego frontu w działaniach 		IX.2018- VI.2019 IX.2018- VI.2019 I-IV.2019 IX-XII.2018 IX-XII.2018

	<p>mających na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie ankiet i wywiadów z rodzicami • umieszczenie w zakładce dla rodziców na stronie internetowej szkoły informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca rodziców z dorastającymi dziećmi – rodzic negocjatorem ✓ Zaburzenia odżywiania- anoreksja, bulimia, otyłość • Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Fundacji Arka nt. Wpływ środków psychoaktywnych na młody organizm oraz indywidualnych konsultacji w trakcie zebrań 		<p>X.2018-II.2019</p> <p>II-IV.2019</p> <p>X.2018-II.2019</p>
Angażowanie rodziców w życie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnianie propozycji rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i klasowych programów wychowawczych • włączanie rodziców do działań związanych z realizacją programu prof.-wych. w tym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział rodziców w Wigiliach klasowych, Pikniku Integracyjnym i innych uroczystościach szkolnych ✓ Pomoc w przygotowaniu Dnia ze wspólnym śniadaniem i Festiwalu Sałatek i Surówek podczas Dnia Ekologii 	Zespół ds. profilaktyki wychowawcy, Rada Rodziców	X.2018- VI.2019
Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • w ramach działań wolontariatu: Stowarzyszenie Hospicjum im.Jana Pawła II w Zgierzu, Fundacją Dziewczynka z Zapałkami, MP nr6 w Zgierzu, Dom Dziecka w Grotnikach, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Schronisko dla zwierząt w Zgierzu i Łodzi, Fundacja Tysiąclecia • W ramach działań kulturalno-oświatowych: MOK, MDK, Muzeum Miasta Zgierza CKD, Miejsko Powiatowa Biblioteka Publiczna w Zgierzu, Pedagogiczna Biblioteka Publiczna- filia w Zgierzu, łódzkie kina , teatry i muzea, ŁDK w Łodzi • W ramach działań edukacyjnych: UŁ, PŁ, , AHE, Szkoły ponadgimnazjalne w Łodzi, Planetarium, Ośrodek Edukacji Ekologicznej Źródła, Ośrodek Edukacji Ekologicznej w lesie łagiewnickim, Oczyszczalnia Ścieków w Zgierzu, • W ramach działań sportowych – Ośrodek Wypoczynkowy Malinka, MOSIR, Basen Miejski, orlik przy stadionie klubu Włókniarz <p>W ramach doradztwa zawodowego – szkoły ponadgimnazjalne zgierskie, powiatowe, łódzkie w tym ZSP nr.19 i 20, PPP, PUP</p>	Zespół ds. profilaktyki, n-le przedmiotów, wychowawcy	IX.2018- VI.2019

6. Podnoszenie jakości edukacji i wychowania

Cele:

- Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz indywidualnych zainteresowań uczniów
- Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia
- Wspieranie nauczycieli w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego
- Diagnostowanie, monitorowanie i doskonalenie działań edukacyjno-wychowawczych

Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	termin
Przygotowanie i przeprowadzanie działań wspomagających rozwój uzdolnień i postaw twórczych	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej • poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się • opieka nad uczniami zdolnymi- pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów artystycznych i sportowych • prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów 	wychowawcy n-le przedmiotów, psycholog, pedagog, bibliotekarze	IX.2018-VI.2019
Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i wyboru szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego 	wychowawcy klas, p. D. Cichosz, H. Pasicka – Świątczak, J. Kubiak, T. Gębicka, T. Zieliński	Wg ustalonych harmonogramów
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczenie w folderze dla nauczycieli informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Praktyczne wskazówki dotyczące postępowania wobec agresywnych zachowań uczniów ✓ Mam trudną klasę – propozycje działań dla nauczyciela ✓ Listy uczniów wymagających indywidualnego podejścia w nauce • Przygotowanie dla wychowawców klas materiałów na godziny wychowawcze - Jakie produkty powinno zawierać drugie śniadanie • Organizacja Szkoleniowych Rad Pedagogicznych <ul style="list-style-type: none"> ✓ Różni uczniowie, różne style nauczania – jak to pogodzić w klasie szkolnej- indywidualizacja nauczania ✓ Dogadana klasa – narzędzia dla nauczycieli i wychowawców wspierające budowanie relacji w zespole klasowym (firma SET) • Samodoskonalenie w ramach pracy zespołów 	psycholog, pedagog psycholog, pedagog WODN Zgierz – p. D. Kraska psycholog, pedagog przewodniczący zespołów przedmiotowych	IX.2018-VI.2019 X.2018-II.2019 II-IV.2019 IX.2018-VI.2019

	przedmiotowych		
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w wybranych losowo klasach (po 3 z każdego poziomu) Podsumowanie działań profilaktycznych 	Zespół ds. profilaktyki	V-VI.2019
Wyłonienie problemu do pracy w następnym roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców 	Zespół ds. profilaktyki	V-VI.2019